

Kritéria hodnocení – písemná práce cizí jazyk

I – Zpracování zadání / obsah

(A – Zadání)

3 body

- ☞ Požadovaná charakteristika textu je dodržena.
- ☞ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.
- ☞ Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.

2 body

- ☞ Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.
- ☞ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.
- ☞ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval delší).

1 bod

- ☞ Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.
- ☞ Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.
- ☞ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly delší).

0 bodů

- ☞ Požadovaná charakteristika textu není dodržena.
- ☞ Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.
- ☞ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.

B – Obsah / rozsah

3 body

- ☞ Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.
- ☞ V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.
- ☞ Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

2 body

- ☞ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti
- ☞ V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému
- ☞ Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky

1 bod

- ☞ Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti
- ☞ V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému
- ☞ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky

0 bodů

- ☞ Body zadání nejsou rozpracovány

II – Organizace / koherence a koheze textu

(A – Organizace / koherence)

3 body

- ☞ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní).
- ☞ Text je vhodně členěný/organizovaný.
- ☞ Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu.

2 body

- ☞ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní).
- ☞ Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.

1 bod

- ☞ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).
- ☞ Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.

0 bodů

- ☞ Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní).
- ☞ Text není vhodně členěný/organizovaný.

B – Koheze / prostředky textové návaznosti (PTN)

3 body

- ☞ Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu.
- ☞ Rozsah PTN je široký.
- ☞ PTN jsou použity správně a vhodně.

2 body

- ☞ Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.
- ☞ Rozsah PTN je většinou široký.
- ☞ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.

1 bod

- ☞ Chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.
- ☞ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.
- ☞ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.

0 bodů

- ☞ PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.

III – Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)

A – Přesnost

3 body

- ☞ Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu.
- ☞ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–6 chyb)

2 body

- ☞ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.
- ☞ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (7–12 chyb).

1 bod

- ☞ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.
- ☞ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (13–18 chyb).

0 bodů

- ☞ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují/brání porozumění (většině) textu.
- ☞ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (19+ chyb).

B – Rozsah

3 body

- ☞ Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

2 body

- ☞ Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

1 bod

- ☞ Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

0 bodů

- ☞ Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

IV – Gramatická kompetence

A – Přesnost

3. body

- ☞ Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu.
- ☞ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).

2 body

- ☞ Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.
- ☞ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb).
- ☞ Text je o 1 interval kratší.

1 bod

- ☞ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.
- ☞ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).

0 bodů

- ☞ Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většině) textu.
- ☞ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb)

B – Rozsah

3 body

- ☞ Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

2 body

- ☞ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

1 bod

- ☞ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

0 bodů

- ☞ Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Celkový počet bodů: 24 bodů

Hranice úspěšnosti: 11 bodů (44%)

Známkování:

| | | |
|--------------|---------|-------|
| Výborný | 24 – 22 | 100 % |
| Chvalitebný | 21 – 19 | 87 % |
| Dobrý | 18 – 15 | 73 % |
| Dostatečný | 14 – 11 | 57 % |
| Nedostatečný | 10 – 0 | 42 % |

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá z jedné části se samostatným zadáním. Písemná práce je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v jednotlivých kritériích.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III Slovní zásoba a pravopis

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IV Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (8 x 3). V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto práci je roven „0“. Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný počet slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.