

Kritéria hodnocení – písemná práce cizí jazyk

I – Zpracování zadání / obsah

(A – Zadání)

3 body

- Požadovaná charakteristika textu je dodržena.
- Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.
- Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.

2 body

- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.
- Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.
- Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval delší, 230-260 slov).

1 bod

- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.
- Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.
- Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly delší, 260-290 slov).

0 bodů

- Požadovaná charakteristika textu není dodržena.
- Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.
- Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení, nebo je délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly delší, 290 a více slov).

B – Obsah / rozsah

3 body

- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.
- V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.
- Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

2 body

- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti
- V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému
- Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky

1 bod

- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti
- V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému
- Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky

0 bodů

- Body zadání nejsou rozpracovány

II – Organizace / koherence a koheze textu

(A – Organizace / koherence)

3 body

- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní).
- Text je vhodně členěný/organizovaný.
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu.

2 body

- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní).
- Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.

1 bod

- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).
- Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.

0 bodů

- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní).
- Text není vhodně členěný/organizovaný.

B – Koheze / prostředky textové návaznosti (PTN)

3 body

- Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu.
- Rozsah PTN je široký.
- PTN jsou použity správně a vhodně.

2 body

- Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.
- Rozsah PTN je většinou široký.
- PTN jsou většinou použity správně a vhodně.

1 bod

- Chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.
- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.
- PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.

0 bodů

- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.

III – Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)

A – Přesnost

3 body

- Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu.
- Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–7 chyb)

2 body

- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.
- Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (8–14 chyb).
- Text je o jeden interval delší (230-260 slov)

1 bod

- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.
- Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (15–19 chyb).
- Text je o dva intervaly delší (260-290 slov)

0 bodů

- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují/brání porozumění (většině) textu.
- Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (20+ chyb).
- Text je o tři intervaly delší (290 a více slov)

B – Rozsah

3 body

- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

2 body

- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

1 bod

- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

0 bodů

- Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

IV – Gramatická kompetence

A – Přesnost

3. body

- Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu.
- Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–7 chyb).

2 body

- Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.
- Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (8–14 chyb).
- Text je o jeden interval delší. (230-260 slov)

1 bod

- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.
- Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (15–19 chyb).
- Text je o dva intervaly delší. (260-290 slov)

0 bodů

- Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většině) textu.
- Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (20+ chyb)
- Text je o tři intervaly delší. (290 a více slov)

B – Rozsah

3 body

Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

2 body

Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

1 bod

Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

0 bodů

Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Celkový počet bodů: 24 bodů

Hranice úspěšnosti: 11 bodů (44%)

Známkování:

Výborný	24 – 22	100 %
Chvalitebný	21 – 19	87 %
Dobrý	18 – 15	73 %
Dostatečný	14 – 11	57 %
Nedostatečný	10 – 0	42 %

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá z jedné části se samostatným zadáním. Písemná práce je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v jednotlivých kritériích.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III Slovní zásoba a pravopis

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IV Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (8 x 3). V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto práci je roven „0“. Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný počet slov (200 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Délka textu je předepsána zadáním písemné práce v rozsahu 200-230 slov. Minimální délka textu je 200 slov.

Počítání slov

Jako 1 slovo se počítají:

- předložky, spojky, zájmena, členy
- citoslovce ((např. bow-wow, Ouch!)
- zkratky (např. ASAP = as soon as possible)
- víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých vlastních názvů, které nemají anglický ekvivalent (např. Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, např. Žďár nad Sázavou)
- řadové číslovky (např. 1st , 5th)
- rozepsané datum (např. 21st October 2009)
- adresy (např. pepa@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA)
- složeniny spojené spojovníkem (např. check-in, dry-cleaning, mother-in-law)

Jako jednotlivá slova se počítají:

- stažené tvary (např. It's = 2 slova , haven't = 2 slova); výjimku tvoří can't a cannot, které se počítají vždy jako jedno slovo (can't = 1 slovo, cannot = 1 slovo)
- frázová slovesa (např. get up = 2 slova, look for = 2 slova)
- složeniny pokud jsou psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova, distance learning = 2 slova)

Jako slova se nepočítají:

- číslovky psané číslicemi
- v textu opakovaná vlastní jména a názvy (např. Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London. = celkem 7 slov; He lives in the Czech Republic. The Czech Republic is located in the heart of Europe. = celkem 13 slov)

Počítání slov v nadpisu:

Pokud se nadpis shoduje s nadpisem nabídnutým v zadání, do počtu slov se započítává podle pravidel o počítání slov. Pokud se stejný řetězec slov z nadpisu opakuje v textu vícekrát, do počtu slov se započítává pouze jednou.

Další vybrané příklady:

the Czech Republic 2 slova (the + celý název státu)

Volux International Ltd. 1 slovo (název firmy)

BXT32 TATRA GLS 1 slovo (značka auta)

swimming pool 2 slova (swimming + pool)

one hundred sixty-five 1 slovo (číslovka)

www.blabla.com 1 slovo (webová, e-mailová či jiná adresa)

Look after 2 slova (look + after)

I don't 3 slova (I + do + not)

11. 12. 2015 nepočítá se

1976 nepočítá se