

## Kritéria hodnocení – ústní zkouška cizí jazyk

### **I –Zadání / obsah a projev**

#### **3 body**

- ☞ Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- ☞ Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádané (koherentní).
- ☞ Komunikativní strategie jsou používány vhodně.
- ☞ Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.

#### **2 body**

- ☞ Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- ☞ Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádané (koherentní).
- ☞ Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.
- ☞ Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.

#### **1 bod**

- ☞ Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.
- ☞ Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádané (koherentní).
- ☞ Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.
- ☞ Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.

#### **0 bodů**

- ☞ Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.
- ☞ Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

### **II. Lexikální kompetence**

Specifická slovní zásoba je hodnocena pouze u třetí části ústní zkoušky

#### **3 body**

- ☞ Specifická/slovní zásoba je široká.
- ☞ Specifická/ slovní zásoba je použita správně a chyby neztěžují/nebrání porozumění.

#### **2 body**

- ☞ Specifická/slovní zásoba je většinou široká.
- ☞ Specifická/slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle ztěžují/brání porozumění.

#### **1 bod**

- ☞ Specifická/slovní zásoba je ve větší míře omezená.
- ☞ Specifická/slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře ztěžují/brání porozumění.

#### **0 bodů**

- ☞ Specifická/slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby ztěžují/brání porozumění sdělení.
- ☞ Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

### **III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti PTN**

#### **3 body**

- ☞ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.
- ☞ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby neztěžují/nebrání porozumění.

#### **2 body**

- ☞ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.
- ☞ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle ztěžují/brání porozumění.

#### **1 bod**

- ☞ Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.
- ☞ Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře ztěžují/brání porozumění.

#### **0 bodů**

- ☞ Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby ztěžují/brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.
- ☞ Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

#### **IV. Fonologická kompetence**

##### **3 body**

- ☞ Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- ☞ Výslovnost je správná.
- ☞ Intonace je přirozená a efektivní.

##### **2 body**

- ☞ Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- ☞ Výslovnost je většinou správná.
- ☞ Intonace je většinou přirozená a efektivní.

##### **1 bod**

- ☞ Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- ☞ Výslovnost je ve větší míře nesprávná.
- ☞ Intonace je v omezené míře přirozená a efektivní.

##### **0 bodů**

- ☞ Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.
- ☞ Výslovnost brání porozumění sdělení.
- ☞ Intonace je nepřirozená.
- ☞ Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

**Celkový počet bodů: 30 bodů**

**Hranice úspěšnosti: 13 bodů (44%)**

##### **Známkování:**

Výborný	30 – 27	100 %
Chvalitebný	26 – 23	87 %
Dobrý	22 – 18	73 %
Dostatečný	17 – 13	57 %
Nedostatečný	12 – 0	40 %