

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová
ředitelka školy



Obsah

I. Základní údaje o škole	4
I.1 Kontaktní údaje	4
I.2 Charakteristika školy	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	8
II.1 Úkoly zřizovatele.....	8
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	8
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
II.4 Projektová činnost školy.....	9
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	11
III. Statistické údaje školního roku	12
III.1 Členění školy.....	12
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech	12
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
a) Prospěch a docházka žáků/studentů	13
b) Výsledky závěrečných maturitních zkoušek.....	15
c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence.....	17
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	17
e) Absolventi a jejich další uplatnění	21
f) Nezaměstnanost absolventů škol	22
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	22
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	25
IV. Školní poradenské pracoviště.....	27
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
IV.2 Výchovné poradenství.....	29
IV.3 Kariérové poradenství	29
IV.4 Primární prevence	30
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	32
V.1 Údaje o pracovnících školy	32
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	33
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	38
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	39
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	41
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	41
VII.2 Další činnost školy.....	41
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	48
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	49
VIII.1 Autoevaluace školy	49
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII	51
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	51



IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	51
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	52
IX.3 Kontroly hospodaření.....	54
X. Závěr.....	54
XI. Přílohová část výroční zprávy	55
Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení.....	55
Příloha č. 2 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra	59
Příloha č. 3 Učební plán oboru Praktická sestra platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.....	60
Příloha č. 4 Učební plán oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	62
Příloha č. 5 Učební plán oboru Zdravotnické lyceum platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.....	64
Příloha č. 6 Učební plán oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel.....	66
Příloha č. 7 Učební plán oboru Ošetřovatel platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.....	68
Příloha č. 8 Učební plán oboru 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra.....	70



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141

Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, Praha 5

IČO a IZO ředitelství školy:

IČO:

00066729

REDIZO:

600019519

IZO SZŠ:

110030729

IZO VOŠZ:

110030737

Ředitelka školy:

RNDr. Daniela Tomsová

tomsova@svzskladno.cz

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jitka Svobodová

svobodova@svzskladno.cz

Zástupkyně pro odborné předměty:

PhDr. Jiřina Hauznerová

hauznerova@svzskladno.cz

Číslo telefonu, faxu	E- mail	Internetové stránky
312243123, 312242287	svzs@svzskladno.cz	www.svzskladno.cz



Školská rada SZŠ a VOŠZ Kladno		
Jméno:	Kontakt (e – mail, telefon) :	
Ing. Vojtěch Munzar (zástupce za zřizovatele)	munzarv@psp.cz	603 721 129
Mgr. Václav Vondrovský (předseda Školské rady)	vondrovsky@svzskladno.cz	731 416 344
Mgr. Šárka Vaňásková (zástupkyně za pedagogy)	vanaskova@svzskladno.cz	603 715 302
JUDr. Robert Bezděk, CSc. (zástupce za zřizovatele)	bezdek@kr-s.cz	602 327 694
Martin Frolík (zástupce za rodiče)	frolik@adsum.cz	777 690 022
Tereza Frolíková (zástupce za žáky)	s.frolikova@svzskladno.cz	602 298 927

Pověřenec GDPR:

PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.

gdpr@skacelik.cz

Poslední změna zařazení do rejstříku škol 1. 9. 2018, za hodnocený školní rok k žádným změnám nedošlo.

I.2 Charakteristika školy

Zdravotnická škola v Kladně byla otevřena v roce 1947 jako jedna z prvních poválečných škol. Neměla vlastní budovu, vzdělávání probíhalo v bývalém sanatoriu pracujících POLDI na Lapáku – dnes hotel La Park. Učitelství sbor tvořili všichni primáři nemocnice: MUDr. Jiří Dienstbier – ředitel nemocnice, MUDr. Vrbský, MUDr. Lemon, MUDr. Jiroutek, MUDr. Chmelík, MUDr. Nižňanská a řada dalších osobností kladenského zdravotnictví. První ředitelkou školy se stala paní Jitka Slavíková, která současně vykonávala i funkci hlavní sestry v kladenské nemocnici.

Se zvyšujícím se počtem žáků bylo nutné řešit vhodnou školní budovu, která byla s pomocí zaměstnanců nemocnice, žáků a zaměstnanců školy postavena za dva roky včetně internátu v ulici Fr. Kloze. Dnes je v ní Domov pro seniory. Počet žáků nadále vzrůstal a škola byla přemístěna do stávající budovy, která prošla rekonstrukcí v roce 1993. Prvotním zřizovatelem školy byla kladenská nemocnice, později Krajský úřad národního zdraví, dále Ministerstvo



zdravotnictví, následovalo Ministerstvo školství prostřednictvím Školských úřadů, od 1. 1. 2001 je zřizovatelem školy Středočeský kraj.

Za 77 let své existence škola prošla různými koncepcemi, měnila se délka studia – z původní dvouleté ošetrovatelské školy byla přechodně tříletá, po roce 1951 byly ošetrovatelské školy zařazeny do systému odborných škol. Studium vyžadovalo široké odborné znalosti, ale také všeobecné vzdělání, proto bylo prodlouženo na čtyři roky a ukončeno maturitní zkouškou. Od roku 1994 bylo zahájeno vyšší odborné studium, prvním oborem byl diplomovaný fyzioterapeut, v dalších letech postupně přibývaly další obory – diplomovaná dětská sestra, diplomovaná porodní asistentka, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná sestra pro intenzivní péči. V důsledku sjednocení vzdělávání zdravotníků nelékařských profesí se zeměmi Evropské Unie byly tyto obory po deseti letech úspěšné existence na vyšších odborných školách zrušeny, zůstal pouze inovovaný studijní program diplomovaná všeobecná sestra.

V současné době jsou ve střední škole vzdělávání žáci v oborech – Praktická sestra, Zdravotnické lyceum v denní formě studia, učební obor Ošetrovatel a studenti vyšší odborné školy mají možnost studovat v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §57 pro SZŠ, § 92 pro VOŠ a prováděcími předpisy.

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků střední školy. V oboru Praktická sestra jsou žáci připravováni pro přímý výkon profese, obor Zdravotnické lyceum je přípravou pro vyšší či vysokoškolské studium. Pedagogická činnost na vyšší odborné škole je zaměřena na profesní vzdělávání studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Rozsah doplňkové činnosti je stanoven v dodatku zřizovací listiny, jejím předmětem je převážně činnost související s hlavním posláním školy. Zahrnuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, školení, lektorské činnosti, pronájmu drobných ploch a učebny.

Vzdělávací program školy

Střední škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Praktická sestra	Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči pod odborným dohledem lékařů či sester s vyšším vzděláním. Součástí studia je odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1.9.2019 pro 4. ročník. Pro 1.,2. a 3. ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022
Kód oboru: 53-41-M/03		
Forma studia: denní		
Délka studia: 4 roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Zdravotnické lyceum	Žáci jsou připravováni ke studiu	Výuka probíhá podle



Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Kód oboru: 78-42-M/04	všech oborů na lékařských fakultách, vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky případně na jiných souvisejících vysokých školách. Pokud absolventi nebudou pokračovat ve studiu, uplatnění mohou najít v sociálních službách, pojišťovnictví atd.	ŠVP od 1.9.2019 pro 4. ročník. Pro 1.,2. a 3. ročník probíhá výuka podle ŠVP od 1. 9. 2022
Forma studia: denní		
Délka studia: roky		
Ukončení studia: maturitní zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Ošetrovatel	Žáci jsou schopni pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytovat ošetrovatelskou péči ve zdravotnických a sociálních zařízeních.	Výuka probíhá podle ŠVP od 1. 9. 2022
Kód oboru: 53-41-H/01		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: závěrečná zkouška		
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem		

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání	Vzdělávací program	Poznámka
Diplomovaná všeobecná sestra	Akreditovaný obor Absolvent studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby klienta, je připravena samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči o zdraví klienta.	Ve školním roce 2020-2021 proběhla nová akreditace
Kód oboru: 53-41-N/1		
Forma studia: denní		
Délka studia: 3 roky		
Ukončení studia: absolutorium		

Učební plány jednotlivých oborů jsou uvedeny v příloze.



Od září 2022 se škola zapojila do Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve středních a vyšších odborných školách.

Nové metody a formy práce v plnění vzdělávacích programů

K realizaci moderního vyučování stále více slouží učitelům prostředky informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, vizualizéry apod. Škola se zaměřuje na projektové vyučování, ve kterém je aktivita přenechána žákům a studentům, učitel plní funkci supervizora. Při této formě výuky studující spojují poznatky z více předmětů, využívají získané vědomosti a dovednosti v praxi, učí se pracovat v týmu, pracují z vlastního zájmu.

Škola realizuje, kurzy, stáže, exkurze, besedy a semináře s odborníky a další činnosti, které přispívají k doplnění předmětů vzdělávání zejména těch, které jsou zaměřeny na budoucí profesní uplatnění žáků a studentů.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- respektování individuality žáka včetně rozdílů v přístupu k jeho motivaci
- vytvoření příznivých podmínek pro studium tak, aby žáci a studenti získali nezbytné profesní znalosti a dovednosti;
- orientace na sociální rozvoj osobnosti;
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro další vzdělávání,
- vybavení studujících souborem klíčových kompetencí potřebných pro pracovní a sociální uplatnění ve společnosti.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím Portálu a jsou průběžně plněny.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Probíhá spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními ve Středočeském kraji, hlavně s Oblastní nemocnicí Kladno, Městskou nemocnicí Slaný, Domovem pod Lipami Smečno a Domovem pro seniory Fr. Kloze.

Byl realizován adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz. Adaptačního kurzu ve Fermu v Itálii se zúčastnily čtyři první ročníky se svými třídními, vyučujícím psychologie, tělocvikáři a dalšími vyučujícími. Žáci 3. ročníků vycestovali na odbornou stáž do Ferma v Itálii, která byla žáky velice kladně hodnocena.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Podmínky	Hodnocení	Nástroje	Monitorování
Školní vzdělávací program	ŠVP pro všechny obory SŠ jsou vypracované a respektují vzdělávací obsah a podmínky dané	Předmětové komise hodnotí efektivitu a navrhnou event. změny. Cíle učiva jsou	RVP ŠVP Zápisy v TK Hospitace



	RVP, výuka probíhá podle nich. V závěru školního roku se uskuteční hodnocení a event. úpravy.	ověřitelné	
Plánování výuky	Učební plány jsou zpracovány z RVP do ŠVP, disponibilní hodiny slouží k posílení vybraných předmětů.	Rozvržení disponibilních hodin k posílení předmětů a umožnění individuálního přístupu k žákům, zajištění seminářů	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů
Podpůrné výukové materiály	Příprava učitelů na výuku odpovídá probíranému učivu, využívají kooperativní výuku, projekty a techniku (PC, dataprojektory, interaktivní tabule	Do podpůrných výukových možností lze zařadit i odborné stáže a exkurze zaměřené k problematice studovaného oboru. Dobré vybavení laboratoří, odborných učeben. Žákům je nabízeno doučování jednotlivých předmětů s dotací MŠMT	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace
Realizace výuky	Doba výuky je respektována učiteli i žáky, vzájemná interakce probíhá až na drobné výjimky na přátelské úrovni. Hodnocení a sebehodnocení žáků je běžnou praxí.	Využívání moderních vyučovacích metod. Rozvíjení kompetencí v souladu s ŠVP. Doplnění výuky konzultacemi vyučujících. Modelové situace.	Hodnocení žáků Hodnocení učitelů Hospitace
Mimovýukové aktivity	Škola nabízí žákům různé mimo výukové aktivity, exkurze, zahraniční stáž apod.	Adaptační kurz, LVVZ Sportovně turistický kurz kroužky: první pomoci, výtvarný, prezentace školy na veřejnosti, soutěže	Školní dokumentace

II.4 Projektová činnost školy

Škola je zapojena do celé řady projektů:



TANDEM při ZČÚ Plzeň

Název: Program podpory odborných praxí

Vyhlašovatel: TANDEM

Projekt byl zahájen v prosinci 2024 pro české praktikanty v Norimberku a pokračoval na jaře roku 2025 pro německé praktikanty na SZŠ a VOŠZ Kladno. Cílem tohoto projektu je poznat jinou formu praxe při studiu na odborné škole. Zároveň je nutné dodat, že praxe rozšířila komunikační dovednosti německého a anglického jazyka, což posílí i schopnost praktikantů uplatnit se na trhu práce, poznat jinou kulturu a naučit se samostatnosti a zodpovědnosti, i navázat nová přátelství.

Účast 6 žáků, doba trvání 14 dní. Praktikanti obdrželi po ukončení certifikáty uznávané v EU.

Projekt Tandem v PS3A

Na začátku února škola opět pozvala americké lektory z agentury Tandem. Quavia a James se tentokrát vypravili do třídy PS3A, kde s žáky strávili velmi příjemné dopoledne. Konverzovali na rozmanitá témata zahrnující například zdravý životní styl, mentální zdraví, práci v nemocnici nebo budoucí povolání.

Žákům se projekt líbil a lektorům se líbilo v naší škole, takže školu v budoucnu určitě ještě někdy navštíví.





OPV JAK

Vyhlašovatel: OP VVV

Název projektu: Šablony III

Projekt byl zahájen v září 2023 a ukončen 31. 8. 2025. Tento projekt je zaměřen na mnoho témat – jako např. personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Cílovou skupinou jsou jak pedagogičtí, tak nepedagogičtí pracovníci, žáci střední školy a studenti VOŠ. V období od září do června se pravidelně každý měsíc scházel kariérový poradce SŠ se žáky a koordinátor školy a zaměstnavatele VOŠ pravidelně zajišťoval workshopy s různými potencionálními zaměstnavateli. Dále proběhlo velké množství vzdělávacích aktivit pro vyučující na SŠ i VOŠ. Nedílnou součástí projektu je i inovativní vzdělávání žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a díky projektu došlo ke snížení tohoto rizika. Součástí inovativního vzdělávání byl i zahraniční výjezd žáků SŠ a studentů VOŠ.

Od září 2025 se škola zapojila do projektu OPV JAK Šablony II.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů.

Škola již 77 let úspěšně spolupracuje zejména s Oblastní nemocnicí Kladno, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

Mezi nejdůležitější sociální partnery patří Oblastní nemocnice Kladno, Městská nemocnice Slaný, Nemocnice Rakovník, pražské fakultní nemocnice. Dále pak GaRC Kladno, Poskytovatel sociálních služeb Zahrada Kladno, Hospic Svaté Hedviky Kladno, Domov pro seniory Kladno, Dětské centrum Kladno, Domov pod lipami Smečno, Centrum pro zdravotně postižené Středočeského kraje Kladno, Vějíř Kladno, Jessenia a.s. Rehabilitační nemocnice Beroun, EUC Klinika Kladno.

Žáci oboru Zdravotnické lyceum plní odbornou praxi převážně formou stáží ve vybraných zdravotnických či vědeckovýzkumných pracovištích, kde se jim maximálně věnují.

Škola nemá vlastní ubytovací ani stravovací zařízení, tyto služby zajišťuje žákům smluvně.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	110030729	480	465	465	41,5	11,2
Vyšší odborná škola	110030737	240	59	59	4,2	14,04

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/03 Praktická sestra	275	10	27,5
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	120	4	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
53-41-H/01 Ošetřovatel	70	3	23,3
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	465	17	26,9

V průběhu školního roku 2024/2025 byli přijati 4 žáci do SŠ denního studia na základě přestupu z jiné školy. 5 žáků SŠ naopak přestoupilo na jinou školu. 8 žáků přerušilo studium a naopak 7 žáků nastoupilo po přerušení. 6 žáků zanechalo studia. 2 žáci nastoupili od 1. 9. 2024 do 2. ročníku oboru Praktická sestra po úspěšném dokončení 3. ročníku oboru Ošetřovatel a vykonání rozdílových zkoušek.

Na střední škole studuje 1 žák z Běloruska, 3 žáci z Rumunska, 1 žák ze Srbska, 4 žáci ze Slovenska, 15 žáků z Ukrajiny, 1 žák ze Severní Makedonie a zbývající žáci jsou českého občanství.

Do školy dojíždí 37 žáků z Hlavního města Prahy, 1 žákyně z Jihočeského kraje, 1 z Libereckého kraje, 1 z Olomouckého kraje, 4 z Plzeňského kraje, 10 z Ústeckého kraje, 1



z Jihomoravského a zbytek žáků je ze Středočeského kraje. Všichni žáci studují denní formu studia.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 31.10.2024)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra	59	3	19,7
Celkem	59	3	19,7

Studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra studují pouze v denní formě vzdělávání.

1 student je ze Slovenska, ostatní studenti jsou z České republiky.

Ve VOŠ nastoupili 3 studenti do 1. ročníku po přerušení studia, 2 studentky přestoupily na jinou školu, 5 studentů zanechalo a 16 studentů přerušilo studium ze zdravotních důvodů nebo na základě nezvládnutí učiva.

Na VOŠ studují 5 studentů z hlavního města Prahy, 1 z Karlovarského kraje, 1 z Královéhradeckého kraje, 1 z Olomouckého kraje, 1 z plzeňského kraje, 3 z Ústeckého kraje a zbytek je ze Středočeského kraje. Všichni studenti studují denní formu studia.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	37
Prospěli	37
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	26,2/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	384
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	326
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	2



Průměrný prospěch žáků	2,09
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,72/0,001
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	64
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	41
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,23/2,2

Zkoušky v náhradním termínu, opravné a komisionální

Ročník	Počet žáků	Obor	Předmět	Hodnocení
		Praktická sestra		
1.	2		IKT	prospěl
	1		ANJ	prospěl
	5		DEJ	prospěl
	3		FYZ	prospěl
	2		TEV	Prospěl
	2		LEV	Prospěl
	1		CEJ	Prospěl
	2		OLT	Prospěl
	2		SOM	Prospěl
	2		OSE	Prospěl
2.	2		IKT	Prospěl
	1		KLP	Prospěl
	1		BIO	Prospěl
	1		PSK	Prospěl
	4		DEJ	Prospěl
	2		FYZ	Prospěl
	2		LEV	prospěl
3.	1		ANJ	1 neprospěla
	3		EKO	Prospěl
	1		TEV	Prospěl
	2		KVL	Prospěl
	4		KCH	Prospěl
	4		OSN	Prospěl
	2		OSE	Prospěl
	3		SZZ	Prospěl
	3		PSK	prospěl
4.	2		ANJ	1 prospěla,



				1 neprospěla
	1		OSE	Prospěl
		Zdravotnické lyceum		
3.	3		NEJ	Prospěl
	3		TEV	Prospěl
	1		PAT	Prospěl
	1		CHE	Prospěl
4.	1		MAT	Prospěl
		Ošetřovatel		
1.	1		ANJ	Prospěl
	1		POD	Prospěl
	2		IKT	Prospěl
	1		TEV	Prospěl
	2		SOM	Prospěl
	1		VOP	Prospěl
2.	1		IKT	Prospěl
	1		TOS	Prospěl
	3		POS	Prospěl
	2		VOP	Prospěl
	1		DEJ	Prospěl
3.	2		EKF	Prospěl
	1		OBN	Prospěl
	1		TOS	Prospěl
	1		VOP	Prospěl

Jedna žákyně 3. ročníku oboru Praktická sestra nevykonala opravnou zkoušku z ANJ a požádala o opakování ročníku.

Jedna žákyně 1. ročníku oboru Ošetřovatel požádala o opakování ročníku, 2 žákyně zanechaly studia a 1 žákyně studium přerušila.

Žákyně 4. ročníku, která nevykonala opravnou zkoušku požádala o nástup do 3. ročníku oboru Ošetřovatel.

Jeden žák po ukončení 3. ročníku oboru Ošetřovatel vykonal rozdílové zkoušky a nastoupil do 2. ročníku oboru Praktická sestra. Společně s ním vykonávaly rozdílové zkoušky ještě 4. žákyně, které neuspěly.

b) Výsledky závěrečných maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)



Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Praktická sestra	67	14	42	11
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	31	6	22	3
Celkem	98	20	64	14
Absolutorium:				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	10	6	4	0
Celkem	10	6	4	0
Závěrečná zkouška:				
53-41-H/01 Ošetřovatel	16	5	11	0
53-41-M/03 Praktická sestra	70	24	16	0
Celkem	86	29	27	0

Při maturitní zkoušce neprospěli žáci hlavně z didaktických testů z českého jazyka a matematiky, v profilové části neprospěly 3 žákyně z ošetřovatelství.

Od září 2022 je škola zapojena do Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve středních a vyšších odborných školách. V rámci toho pokusného ověřování měli žáci oboru Praktická sestra po ukončení 3. ročníku možnost přihlásit se k vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu, čehož většina využila.

Výsledky opravných a náhradních maturitních zkoušek – podzim 2025

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Praktická sestra	19	0	11	8
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	1	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost dálková	1	0	0	1
Celkem	21	0	11	10

V podzimním termínu konali 21 žáků maturitní zkoušku, z toho 3 žákyně konaly maturitu v náhradním termínu. Žák oboru Sociální činnost vykonal opravnou maturitní zkoušku. 2 žákyně nevykonaly didaktický test z matematiky, 2 z českého jazyka a 2 z anglického jazyka. Zbývajících neúspěšnost byla u profilové části.



Výsledky absolutoríí v náhradním termínu – podzim 2025

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Absolutorium				
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	2	0	2	0
Celkem	2	0	2	0

Výsledky náhradní závěrečné zkoušky – podzim 2024

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
53-41-H/01 Ošetřovatel	4	0	4	0
53-41-M/03 Praktická sestra	2	0	2	0
Celkem	4	0	4	0

4 žákyně oboru Ošetřovatel a 2 žákyně oboru Praktická sestra vykonaly úspěšně závěrečné zkoušky v náhradním termínu,

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	444	4	0
Vyšší odborná škola	Nehodnotí se		

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Sportovní soutěže:

Žáci školy se ve školním roce zúčastnili řady sportovních soutěží

Juniorský maraton



Již podruhé se žáci školy zúčastnili Juniorského maratonu na Výstavišti v Praze a společně formou štafety zdolali maratonskou trať v délce 42,125 km v pěkném čase 3:22:23.



Středoškolský pohár v atletice

Naše družstvo dívek se umístilo v Středoškolském atletickém poháru na velmi pěkném 3. místě.





Středočeská in-line brusle 2024

Naše škola se každoročně účastní soutěže v in-line bruslích. V září 2024 proběhl již 18. ročník a žákyně naší školy obsadily první tři místa a postoupily do krajského kola.



Krajské kolo in-line brusle

Děvčata, která reprezentovala naši školu v krajské soutěži in-line bruslení obsadila první tři místa.



Běh pro hospic svaté Hedviky

V se na Městském stadionu Sletišť v Kladně konal druhý ročník charitativního běhu Společně až do konce ve prospěch kladenského Hospice svaté Hedviky. Rekordní účast



Letošního běhu se zúčastnilo přes 270 běžců, což je mnohonásobně více než v roce 2023. Naše škola tuto akci podpořila ukázkou první pomoci.



Závody na dračích lodích

Družstvo žáků naší školy se zúčastnilo závodu dračích lodí na Hostivařské přehradě v Praze. V silné konkurenci zopakovali minulé umístění a po pěkném boji obsadili 5. místo.





Psychologická olympiáda

V dubnu 2025 se konal již 20.ročník celorepublikové Psychologické olympiády v Kyjově na téma " Co pro mě znamená život". Naši školu reprezentoval vítěz krajského kola Niki Gavenda, který se umístil na 3. místě.



Jazykové soutěže:

Školního kola v ANJ se zúčastnilo 24 žáků, v okresním kole obsadil žák Hugo Nejedlý první místo, v krajské kole se umístil jako pátý.

Školního kola v NEJ se zúčastnilo 14 žáků.

Školního kola olympiády z českého jazyka se zúčastnilo 27 žáků, v okresním kole získaly žákyně 2. ročníku oboru Zdravotnické lyceum 6. a 10. místo.

V literární a výtvarná soutěži Kladenská veverka se naši žáci tradičně umísťují na prvních místech.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	97	64	29	0	4
VOŠ	12	0	0	0	10



f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	14	0
Celkem	14	0

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 1

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/3 Praktická sestra	148	60	0	0	0	0	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	102	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
53-41-H/01 Ošetřovatel	44	27	0	0	0	0	1
Celkem							

V rámci přijímacího řízení bylo přijato 17 žáků z Prahy, 1 z Libereckého kraje, 5 z Ústeckého kraje. Zbývající počet žáků je ze Středočeského kraje.

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Mezi kritéria přijímacího řízení na VOŠ patří:

- Průměr známek za studium na SŠ
- Úspěšné složení maturitní zkoušky
- Zdravotní způsobilost ke studiu VOŠ



Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání
(stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	35	32	0	0	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení na VOŠ byli přijati 2 studenti z Prahy, 1 student z Plzeňského kraje a 1 student ze Slovenska, zbývající jsou ze Středočeského kraje.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci SŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	465	35	9	17	13
Německý	74	5	14	16	15
Ruský	46	3	14	17	15

Studenti VOŠ v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	59	4	12	17	15

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	7	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

Žáci naší školy jsou vzděláváni tak, aby na konci čtvrtého ročníku oboru Praktická sestra (PS) a Zdravotnické lyceum (ZL) dosáhli úrovně B1 dle stupnice CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Žáci oboru Ošetrovatel jsou vzděláváni tak, aby na konci třetího ročníku dosáhli úrovně A2-B1 dle stupnice CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Výuka probíhá podle schválených školních vzdělávacích programů při časové dotaci 3-3-3-4 vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících. V oboru Ošetrovatel probíhá výuka při časové dotaci 1-1-1 vyučovací hodina v jednotlivých ročnících. Na škole probíhá také výuka studentů vyššího odborného studia v oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Hodinová dotace v tomto tříletém oboru studia činí 112 hodin



a 50 nekontaktních hodin. Studenti tohoto oboru jsou vedeni k prohloubení úrovně B1 odbornou slovní zásobou.

V oboru Zdravotnické lyceum je součástí vzdělávacího programu druhý cizí jazyk – německý jazyk a ruský jazyk. Úroveň jazykového vzdělání se odvíjí od počtu hodin, tzn. 2 hod/týdně. Na konci studia žáci dosahují B1 podle Evropského rámce. K dosaženým výsledkům je nutno zahrnout také odbornou zdravotnickou slovní zásobu. Úroveň výuky německého i ruského jazyka je odpovídající časové dotaci. V případě výuky druhého cizího jazyka je vzhledem k časové dotaci úroveň uspokojivá.

Výuka je vedena plně kvalifikovanými vyučujícími, kteří v průběhu školního roku pravidelně zvyšují svou kvalifikaci prostřednictvím odborných seminářů a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.). Počet žáků ve skupinách je přijatelný. Pomůcky pro výuku a její technické zabezpečení jsou dostačující.

Hodiny anglického jazyka jsou zaměřeny aktivní a pasivní užívání cizího jazyka. Důraz je kladen na aktivizační metody, používání online aplikací, skupinovou práci a na posílení schopností a dovedností umožňující aktivní používání cizích jazyků s ohledem na úspěšné složení maturitní zkoušky a možnost návazného studiu absolventů. U oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum je od 3. ročníku do hodin integrovaná odborná terminologie. V případě oboru VOŠ Všeobecná sestra je výuka anglického jazyka zaměřena výhradně na rozvoj schopnosti používat odborný cizí jazyk v prostředí zdravotnických zařízení a v zařízeních poskytující sociální péči. Metoda CLIL je praktikována nejen u odborných předmětů, ale rovněž v předmětu IT, kde žáci vytvářejí materiály v angličtině.

Naše škola nabízí žákům možnost absolvování přípravného kurzu na zkoušku FCE (First Certificate in English – úroveň B2). V případě úspěšného složení zkoušky (přes ELEC – Evropské centrum jazykových zkoušek) nemusí žáci plnit profilovou maturitní zkoušku. Ke zkvalitnění jazykového vzdělávání přispívá možnost žáků a studentů účastnit se aktivit, během kterých mohou využívat a zdokonalovat své jazykové schopnosti. Jedná se o možnost je účasti v jazykových soutěžích, které naše škola pořádá. Žák třídy PS3A Hugo Nejedlý jako vítěz školního kola obsadil v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce první místo a následně se zúčastnil kola krajského, kde obsadil místo páté. Další možností ke zkvalitnění výuky cizích jazyků je účast na zahraničních exkurzích a zájezdech.

Do budoucna zůstává jednou z mnoha priorit jazykového vzdělávání snaha předcházet školnímu neúspěchu u žáků zejména prvních ročníků a také u žáků ročníků maturitních prohloubením individualizace ve vzdělávání a prevencí formou včasné detekce ohrožených žáků, doučováním či konzultacemi. U žáků maturitních ročníků se jedná o posílení možností nácviku konkrétních dovedností souvisejících s konáním maturitní zkoušky formou cvičného testování. Také v nadcházejícím školním roce naše škola podpoří zkvalitnění úrovně jazykové vzdělání zapojením vyučujících a žáků do projektů s mezinárodní spoluprací.

Odborné vzdělání vyučujících probíhá prostřednictvím odborných seminářů, webinářů přednášek a konferencí (Descartes, VISK, KUSK, Tandem aj.), které je koordinováno v rámci předmětové komise cizích jazyků

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola nabízí žákům různé mimo výukové aktivity, exkurze, zahraniční stáže a podobně. V loňském školním roce žáci navštívili Plastinárium v německém Gubenu, kde měli možnost využít znalostí odborného cizího jazyka.



Skupina žáků také absolvovala odbornou výměnnou stáž ve spolupráci s partnerskou školou Lothar-von-Faber Schule v bavorském Norimberku. V prosinci roku 2024 proběhla první část odborné praxe v Norimberku a na jaře 2025 během druhé části proběhla odborná praxe v zařízeních sociální péče v České republice. Výhodou této spolupráce je možnost v reálných situacích využít znalosti a dovednosti v komunikaci v jazyce německém, anglickém a částečně také ruském. Jedinečnou možností je také účast vybraných žáků na mezinárodních projektech, kterých se naše škola účastní. Každá mobilita byla tematicky zaměřená a pokrývala témata týkající se začleňování znevýhodněných skupin žáků a studentů do vzdělávacího systému. Projekt také zdůrazňoval význam mezigenerační spolupráce a komunikace..

Přínosem je absolvování „Prague Walks“ komentovaných interaktivních prohlídek významných míst v Praze v anglickém jazyce s profesionálním průvodcem nebo zřízení malé knihovny beletrie v anglickém jazyce v různých úrovních, které si mohou žáci zapůjčit. Škola v rámci projektu financuje předplatné anglicky tištěného časopisu Bridge, který žáci využívají při přípravě k maturitní zkoušce a k praktickému procvičení znalostí a dovedností získaných v hodinách anglického jazyka. V jazycích německém a ruském jsou používány časopisy Klassnyj žurnal a Klett Blätter, které jsou poskytovány nakladatelstvím Klett i v interaktivní formě

Škola úzce spolupracuje s polytechnickou univerzitou v italském Fermo, kam žáci třetích ročníků vyjíždí na odbornou stáž.



III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Hardwarové vybavení

V budově školy je realizován rozvod lokální počítačové sítě strukturovanou kabeláží o rychlosti 100 Mb/s; vybraná zařízení (servery) s rychlostí 1000 Mb/s. Školní síť podporuje všechny služby uvedené v metodickém pokynu (sdílení dat, sdílení prostředků, připojení k internetu, komunikace mezi uživateli, bezpečnost dat i personifikovaný přístup k datům). Do lokální počítačové sítě jsou připojeny všechny kabinety, sekretariát školy, studijní



oddělení, ředitelna, knihovna a všechny učebny. Celá budova je navíc wifi technologií pokryta bezdrátovým připojením k počítačové síti a internetu.

Škola provozuje jeden školní server s OS Windows Server 2016, 64 bit a NAS server 2 x 4 TB pro zálohování hlavního serveru a ukládání žákovských prací a záloh Bakalářů.

Ve dvou specializovaných učebnách ICT je celkem 42 stolních počítačů (17 + 25) s operačním systémem Windows 10 nebo Windows 11. Ostatní učebny jsou pro potřebu výuky vybaveny počítačem s dataprojektorem a ozvučením, většina vyučujících s multimediální technikou ve výuce aktivně pracuje. Interaktivní LED panel a interaktivní dataprojektory jsou umístěny v pěti učebnách.

V kabinetech je v závislosti na počtu vyučujících instalováno vždy několik stolních počítačů nebo notebooků a tiskárnou, administrativním pracovníkům slouží čtyři stolní počítače.

Všichni pedagogičtí i administrativní pracovníci, žáci i studenti mají svoji školní e-mailovou adresu pod školní Google doménou @svzskladno.cz, elektronický způsob vzájemné komunikace i sdílení elektronických materiálů je běžně využíván.

Pro využívání aplikací Microsoft Office 365 má škola zaregistrovanou doménu @svzskladno.eu.

Škola provozuje vlastní webovou stránku www.svzskladno.cz, prostřednictvím které informuje veřejnost o dění ve škole.

Pro zabezpečení státních maturit je školou udržován a zabezpečen i počítač DDT (Datový Digitalizační Terminál).

Škola věnuje moderním informačním technologiím a efektivitě jejich využívání pozornost a snaží se o jejich pravidelné obnovování a rozšiřování. Vzdělávání pracovníků v oblasti ICT probíhá samostudiem, odbornými semináři nebo formou školení školním pracovníkem IT.

Softwarové vybavení

Od roku 2014 má škola zřízenou platformu Google Apps for Education umožňující jí využívat bezplatně aplikace společnosti Google – zejména v oblasti elektronické komunikace, tvorby materiálů a jejich sdílení a ukládání.

V roce 2023 škola získala díky podpoře Středočeského kraje možnost využívat softwarové vybavení Office 365 A3 firmy Microsoft pro všechny své žáky, studenty i zaměstnance.

Na řešení školní administrativy (evidenci žáků a studentů, evidenci majetku, učební plány, rozvrhy, suplování, třídní knihy, tematické plány, školní katalogy ...), je využíván školní evidenční systém Bakaláři.



Operační systém, aplikační SW	Řešení - žák	Řešení - pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Operační systém	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	Windows 10, 64 bit. Windows 11, 64 bit.	ano/ano
Antivirový program	Microsoft Security Essentials	Microsoft Security Essentials	x
Textový editor	Word 2007, 2010, 2013, 365 LO Writer, Google Dokumenty	Word 2007, 2010, 2013, 365 LO Writer, Google Dokumenty	ano/ano
Tabulkový editor	Excel 2007, 2010, 2013, 365 LO Calc, Google Tabulky	Excel 2007, 2010, 2013, 365 LO Calc, Google Tabulky	ano/ano
Prezentační editor	PowerPoint 2007, 2010, 2013, 365 LO Impress, Google Prezentace	PowerPoint 2007, 2010, 2013, 365 LO Impress, Google Prezentace	ano/ano
Grafický editor	Gimp, Inkscape, SketchUp, Canva	Gimp, Inkscape, SketchUp, Canva	ano/ano
Editor hudebních souborů	Audacity	Audacity	x
Editor video souborů	Movie Maker Windows Editor videa, Canva	Movie Maker Windows Editor videa, Canva	x
Editor webových stránek	volně použitelné webové aplikace, Google Weby, Canva	volně použitelné webové aplikace, Google Weby, Canva	ne/ano
Webový prohlížeč	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome	ano/ano
Zdravotnický software	Medistar Cloud	Medistar Cloud	ano/ano
Ukládání dat	NAS server, externí HDD, Google Disk, Microsoft One Drive	NAS server, externí HDD, Google Disk, Microsoft One Drive	x
Informační zdroje	Internet, Intranet, AI	Internet, Intranet, AI	ano/ano

IV. Školní poradenské pracoviště

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry jako je Sluníčko Stochov, SPC Koloběžka Kladno, SPC Brjanská Kladno, SPC Kyticka Rakovník, PPP – Cyrila Boudy Kladno, PPP Mělník, PPP Plzeň, PPP Roztoky, PPP Roudnice nad Labem, PPP Rakovník, s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií atd.



IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení ve školním roce 2024/2025

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
S vadami řeči	2	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Specifické vývojové a výukové problémy	42	0
Autismus	0	0

Na SZŠ a VOŠZ Kladno není žádný integrovaný žák. Škola eviduje 42 žáků se specifickou poruchou učení, převážně dysortografií, dyslexií a dyskalkulií, 1 žáka se zrakovým postižením 2 žáky s vadami řeči. Všichni žáci jsou v péči pedagogicko-psychologických poraden, jejichž doporučení škola akceptuje.

	PO 1. stupeň	PO 2. stupeň	PO 3. stupeň	Zvýhodnění
	PO 1. stupeň celkem	PO 2. stupeň celkem	PO 3. stupeň celkem	Zvýhodnění celkem
Přiznán PLPP	0	32	7	0
Přiznán IVP	0	2	0	0
Přiznán školou	1	0	0	0

Pro 1 žáka byl vytvořen PLPP 1. stupně, který byl přiznán školou, pro další 3 žáky byl vytvořen PLPP 1. stupně (přiznáno PPP).

Pro 32 žákům byl vytvořen PLPP 2.stupně.

Pro 7 žáků byl vytvořen PLPP se stupněm podpory 3.



Dva žáci s PO 2 měli IVP pouze na jazyky a naukové předměty.

Při dodržování doporučení z PPP a zapojení všech pedagogů, žáci studium zvládají.

Výchovná poradkyně pravidelně na pedagogických poradách informuje o doporučeních.

Výchovná poradkyně pravidelně na pedagogických poradách informuje o doporučeních z PPP jednotlivých žáků. Jednotlivé posudky jsou k nahlédnutí v sekretariátu školy či u výchovného poradce.

Žáci, kteří skládali maturitní zkoušku, se podrobili opakovanému vyšetření v PPP, odkud dostali hodnocení svého handicapu, které bylo u písemných i ústních zkoušek zohledněno.

Na VOŠ není evidován žádný student s tělesným či mentálním postižením, ani poruchou učení.

Údaje o vzdělávání žáků /studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2024/2025

Celkově škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky diferencovanou výukou, individuálními vzdělávacími plány, nabídkou soutěží a projektů, podporou samostatnosti a úzkou spoluprací s rodiči i odborníky. a studenty podporovat různými formami, které se zaměřují na rozvoj jejich schopností, motivace i sociálních dovedností. Pro tyto účely má škola vypracovanou Metodiku o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných.

Péče o nadané žáky /studenty na SZŠ a VOŠZ Kladno:

Nadaní žáci - 0

Žákům - cizincům byla nabídnuta jazykové doučování z Českého jazyka pro zlepšení jazyka, výslovnosti, lepší porozumění a začlenění do kolektivu. Škola eviduje 27 cizojazyčných žáků, z toho 9 žáků využívá doučování z Českého jazyka. Ostatní žáci nevyužili této nabídky.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve škole zajišťuje PhDr. Jiřina Hauznerová.

Zajišťuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, připravuje a vyhodnocuje plán pedagogické podpory, naplňuje podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě toho vyhledává děti, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a cílenou pedagogickou podporu.

IV.3 Kariérové poradenství

Od září 2024 probíhalo informování 4. ročníků pomocí letáků, brožur, info tabule. Pro první ročníky se uskutečnily adaptační kurzy v Itálii ve Fermu /střední i učňovský obor/. Adaptační kurz byl zaměřen na vzájemné seznámení a motivaci ke studiu na škole. V říjnu až v prosinci se konaly pravidelné informativní schůzky žáků 4. ročníků o možnostech dalšího studia a nabídky pracovních míst. S žáky lycea jsme se účastnili veletrhu škol Gaudeamus.



Dále probíhala příprava a realizace hodin pro žáky 4. ročníků zaměřené na výběr povolání, individuální konzultace, možnosti vyššího studia na naší škole a podání přihlášek na vysoké školy. V rámci spolupráce s Úřadem práce Kladno proběhly besedy pro OS 3, ZL4, PS4. Byly poskytnuty informace o pracovních nabídkách.

V návaznosti na poradenství probíhala spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence školy.

V rámci dalších akcí školy jsme se v září a říjnu účastnili Burzy škol v Kladně, Rakovníku a Berouně. V období listopadu a lednu škola uspořádala Dny otevřených dveří pro zájemce o studium. Pro žáky a studenty vyššího studia byly zajištěny besedy, exkurze, odborné praxe a stáže na jednotlivých pracovištích týkající se jejich budoucí odbornosti a profese. /nábor žáků do jednotlivých nemocnic, zajišťují staniční nebo vrchní sestry/.

Pro žáky základních škol, kteří projeví zájem o studium na naší škole, proběhly přijímačky nanečisto.

Ve spolupráci s italskou Univerzitou ve Fermu v červnu 2025 proběhla zahraniční stáž žáků PS, ZL a pedagogů.

Pro studenty vyššího studia oboru Diplomovaná zdravotní sestra byly zajištěny pravidelné odborné praxe na jednotlivých pracovištích s možností výběru odborného pracoviště pro souvislou a prázdninovou praxi.

Vyhodnocení práce KP probíhalo v měsíci červnu 2025 a to získáváním zpětné vazby od již bývalých žáků 4. ročníků a absolventů VOŠ a jejich úspěšném uplatnění na trhu práce a dalším studiu na VOŠ a VŠ.

Další vzdělávání v rámci KP pro kariérového poradce

Kariérový poradce se zúčastnil pracovního setkání kariérových poradců v Praze a absolvoval seminář na téma Praktická typologie osobnosti v rámci Klubu kariérových poradců.

IV.4 Primární prevence

Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byla primární prevence rizikového chování realizována na základě plánu primární prevence. V jednotlivých modulech školních vzdělávacích plánů jednotlivých studijních oborů, zvláště v odborných a společensko-vědních předmětech, jsou trvale a průběžně zařazena témata týkající se výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu a prevenci rizikového chování.

Spolupráce pedagogického sboru:

Třídní učitelé, vyučující psychologie a další angažovaní vyučující průběžně spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, provádějí průběžná šetření třídního kolektivu – při zjištění problému kontaktují školního metodika prevence a dle potřeby se provádí intervence v jednotlivých třídách za



účelem včasné nápravy. Na závěr školního roku se třídní učitelé podílejí na evaluaci rizikového chování vyskytujícího se v průběhu školního roku. Metodik prevence vykazuje výskyt rizikového chování v online systému evidence preventivních aktivit SEPA.

Témata primární prevence pro šk. rok 2024/2025:

Vysoce aktuálními tématy zůstává i nadále pohyb v kyberprostoru s jeho nástrahami, včetně závislosti na mobilních telefonech, požívání alkoholických, tabákových a kofeinových výrobků nezletilými žáky a poruchy příjmu potravy. Tato témata jsou upřednostňována zvláště pro 1.a 2. ročníky. Velmi dobrou zkušenost v rámci primární prevence máme s realizováním tzv. peer programů, zaměřený na prevenci rizikového chování a podporu zdravého životního stylu, kdy si touto formou plní své studijní povinnosti studenti oboru diplomovaná všeobecná sestra.

Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky:

Nadále trvá spolupráce s externími organizacemi a odborníky, hlavně s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, dále Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP, Anonymními alkoholiky, Zařízením sociální intervence Kladno, s projekty organizace FOKUS a PČR a to dle potřeb školy a aktuální nabídky těchto organizací v podobě preventivních akcí a aktivit.

Stále se snažíme vyhledávat dostupná zařízení sociální intervence a psychické pomoci, která by mohla napomáhat žákům vykazujícím známky rizikového chování.

V rámci tematického plánu pro primární prevenci se ve škole i mimo ni realizovala řada akcí pro žáky a učitele z oblasti problematiky domácího násilí, tabákových a alkoholových závislostí, realizovaly se programy nespécifické primární prevence v rámci podpory zdravého životního stylu a wellbeingu.

Pravidla spolupráce Školního poradenského pracoviště (ŠPP) při řešení výskytu rizikového chování:

- řešení problémové situace ihned, uplatňován jednotný postup v souladu se školním řádem a dle **Krizového plánu školy a Programu proti šikanování** vycházejícího z legislativní opory se zápisem jednání a podpisem všech zúčastněných v rámci Minimálního preventivního programu školy
- na řešení problémů se podílí **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, tvořené ředitelkou a zástupkyní školy, třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem za pomoci odborného poradenství s maximální možnou spoluprací a podporou rodičů žáků
- aktivní spolupráce s rodiči probíhá osobně, telefonicky nebo v rámci třídních on-line schůzek, kontaktování rodičů při zjištění problému bylo bezprostřední a včasné



- podpora komunikace učitel – žák, konání třídnických hodin třídním učitelem nejen za účelem kontroly absence, ale při třídních setkáních řešení výukových problémů třídy, podpora spolupráce a kooperace třídy, motivace žáků
- byla vypracována „Strategie předcházení školní neúspěšnosti“ s postupem při řešení školní neúspěšnosti v rámci podpůrného programu.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
62/50,6	9/8,7	53/41,9	42/11	41	9,96

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	14	14	14	6	4	48
z toho žen	1	11	13	12	6	4	46

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	5	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	16	16	15

Ve škole není zaměstnán žádný asistent pedagoga ani osobní asistent.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	114	114



Všeobecné předměty	272	272
Odborné předměty	276	276
Odborná praxe	266	266
Celkem	928	928

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo 6 pedagogických pracovníků, 1 vyučující odešel v průběhu školního roku a 3 vyučující odešly na konci školního roku.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Školní rok 2024/2025

(1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

(2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu § 231 odst. 1 Zákoníku práce rozumí též její získání nebo rozšíření.

(3) Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

(4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje

a) na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen "vzdělávací instituce") na základě akreditace udělené ministerstvem,

b) samostudiem,

c) dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu (Zákon č. 95/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti) v případě učitelů zdravotnických studijních oborů.

(5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečňovala.

(6) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení.

(7) K dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle



odst. 1 nebo 2, dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší, než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

1. Podmínky dalšího vzdělávání:

Všichni pedagogičtí pracovníci mají stejnou možnost účasti na prohlubování svého vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu, při dodržení následujících podmínek:

- potřeby školy
- rozpočtové možnosti školy/
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

2. Formy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání slouží k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu §230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Je realizováno formou kurzů, seminářů, cvičení apod. s minim. délkou 4 hodiny

3. Čerpání studijního volna pedagogických pracovníků v době školního volna:

Měsíc:	Od - do	Počet dnů
Říjen	29. – 30. 10. 2024	2
Prosinec	23., 27., 30. a 31.12.	4
Leden	31. 1. 2025	1
Březen	3. – 9. 3. 2025	5

4. Kvalifikační studium:

Další studium:

- Studium pedagogiky – Mgr. Hájková Lucie, Ing.Peter Straňák
- Studium VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika VOŠP Svatojánská kolej – PhDr. Lada Stuchlá
- Studium vzdělávání a poradenství – Ivana Červená

5. Celý pedagogický sbor:

- Školení odborné způsobilosti řidičů
- listopad 2024



6. Vedoucí pracovníci:

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	
RNDr, Daniela Tomsová	PřF UK CHE - FYZ	Porady ředitelů krajských škol Porady ředitelů zdravotnických škol Konzultační seminář pro management škol Účast na konferenci pořádané MŠMT Účast na konferenci pořádané AVOŠ	
Mgr. Jitka Svobodová	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné webináře Odborné semináře	
PhDr. Jiřina Hauznerová	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře Seminář – Problematika výchovné poradenství	

7. Ostatní pedagogičtí pracovníci

Jméno	Aprobace	Plán DVPP	
Ing. Veronika Ambrozová	VŠ finanční a správní Praha	Semináře dle nabídky – DESCARTES Praha	
RNDr. Jana Cízová	MFF UK Praha	Školení pořádaná CERMATEm dle nabídky – matematika, komisař Dny matematiky	
Mgr. Věra Cibíková	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Ivana Červená	ČZU Institut vzdělávání a poradenství	Odborné semináře	
Mgr. Dana Čablová	Univerzita J.E.Purkyně, Brno Učitelství ČJ a AJ	Semináře dle nabídky DECSARTES	
Mgr. Michaela Dlouhá	PF UK Praha	Letní škola pro učitele chemie Chemie pro život Semináře – nové předpisy ve výuce	



		chemie	
Mgr. Lukáš Dušek	FF Ostravská univerzita	Odborné semináře	
Ing. Radka Froňková	ČVUT	Odborné semináře	
Mgr. Lucie Hájková	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Martina Heczková	Univerzita Pardubice ošetrovatelství	Odborné semináře	
Mgr. Homová Zdeňka	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Školení český jazyk a literatura Seminář dle nabídky DESCARTES	
Mgr. Jana Alžběta Horáčková	Ped fakulta UK Praha	Semináře dle nabídky DESCARTES	
Mgr. Jana Hummllová	1.LF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Valerie Chvojová	Ped fakulta UK Praha	Odborné semináře Chemie pro život	
Danuše Jirkovská	SZŠ, PSS, DPS-IDVPZ Brno	Odborné konference v oboru ošetrovatelství	
Mgr. Jan Kolář	PF UK HK	Semináře dle nabídky – DESCARTES Praha Školení CERMAT – komisař	
Mgr. Kateřina Korfová	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře Školení Cermat zadavatel	
Bc. Lukáš Lepič	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Karla Libertová	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Petra Lincová	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře – psychologie	
Mgr. Lucie Ložková	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	
Bc. Dana Matějovičová,LLM	VŠZ a SP Sv. Alžběty Bratislava	Odborné semináře	



Mgr. Alena Maršnerová	FTVS	Semináře tělesná výchova	
Mgr. Petra Mikešová	1.LF UK Praha	Odborné semináře na téma drogy, šikana, práce s třídním kolektivem a jiné dle nabídky pro MPP Školní metodik prevence	
Mgr. Lenka Moravuszová	1.LF UK Praha	Odborné semináře, odborné konference Kurz bazální stimulace	
Bc. Náplavová Alena	VSZSP Bratislava	Odborné semináře	
Mgr. Náprstková Magdaléna	PF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Silvie Nosková	PF Ústí nad Labem	Odborné semináře	
Mgr. Jaroslava Nedvědová	FTVS UK Praha	Seminář BOZ – prevence úrazů	
Mgr. Zdeněk Novák	JČU – Č. Budějovice – Pedagogická fakulta	Novinky v ICT (software, operační systémy) Webináře – školení Bakaláři Odborné semináře dle nabídky – fyzika	
Mgr. Zuzana Nováková	LF UK Praha	Odborné semináře	
Mgr. Irena Novotná	FTVS Praha	Odborné semináře	
Bc.Lenka Paletářová,MBA	UK LF Hradec Králové, ošetřovatelství	Odborné semináře	
Mgr. Romana Pucholtová	Jihočeská univerzita České Budějovice	Odborné semináře	
Mgr. Lenka Řezáčová	ČVUT Praha	Odborné semináře dle nabídky DESCARTES	
Mgr.Martina Sarközi	UK 1. LF specializace ve zdravotnictví-intenzivní péče	Odborné semináře	
Mgr. Alice Strejčková	UK Praha, fakulta husitská	Semináře Psychologické dny	
PhDr. Lada Stuchlá	PF Univerzity Palackého Olomouc	Odborné semináře Spolupráce s nakladatelstvím Grada	
Ing. Peter Straňák	VŠE Praha	Finanční gramotnost	
Mgr. Jana Trešlová	UK Praha	Odborné semináře DESCARTES –	



	Učitelství odb.předmětů	genetika, biologie Semináře Ošetrovatelská péče Semináře Enviromentální výchova	
Mgr. Šárka Vaňásková	PF MU Brno PF UJEP Ústí n.Labem	Semináře – dějepis, němčina, ruština Konzultační semináře pro předsedy maturitních komisí Projektová spolupráce TANDEM	
PhDr. Zuzana Volná	FF UK Praha	Účast na školeních CERMAT pro lektory a tutorů ŠMK a ZAD Účast na specifických seminářích MPSV – externí hodnotitel Účast na bezplatných seminářích ILF Praha	
Mgr. Václav Vondrovský	PF UK Praha	Školení český jazyk a literatura	
Mgr. Jitka Zacharovová	PřF UK Praha	Chemie pro život	

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- odborné semináře jednodenní – všichni vyučující
- akreditované vzdělávací instituce, MŠMT (vedení třídnických hodin, jazykové semináře, odborné zdravotnické semináře, psychologické semináře)
- odborné semináře dvoudenní – ředitelka školy – porada AVOŠ
- odborné semináře třídní – 3 akce, 6 osob (Centrum životního vzdělávání Pardubice – Celostátní konference učitelů matematiky středních škol Praha, VŠCHT – Letní škola chemie, Porada ředitelů zdravotnických škol Brno).

Všichni vyučující mají možnost samostudia tak, aby jejich příprava na výuku odpovídala probíranému učivu, aby využívali kooperativní výuku, projekty a techniku PC.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

- ze státního rozpočtu 52 598,10 Kč
- z rozpočtu zřizovatele 13 900 Kč
- z jiných zdrojů 43 229,83 Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V minulém školním roce se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili pouze akcí pořádaných školou.



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvouposchodové budově z roku 1884, rekonstruované v roce 1993, která byla k 1. 11. 2008 převedena do majetku Středočeského kraje. Má výhodné umístění v centru města, s dobrou dopravní obslužností. Součástí školy je i venkovní prostranství sloužící k sportovnímu využití.

Vedení školy se snaží vytvářet dobré pracovní a studijní podmínky a v rámci finančních možností pravidelně obměňuje a doplňuje materiální vybavení

UČEBNY – škola má celkem 25 učeben s následujícím rozlišením:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Typizovaná učebna	8	ano			ano
Multimediální učebna vybavená dataprojektorem ,PC a interaktivní tabulí	3		ano		ano
Posluchárna	1	ano			ano
Stupňovitá posluchárna s multimediální technikou	1		ano		ano
Učebna výpočetní techniky	1		ano		ano
Jazyková laboratoř	1		ano		ano
Jazykové učebny	3	ano			ano
Učebna somatologie vybavená dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Učebna biologie s dataprojektorem a PC	1	ano			ano
Chemická a fyzikální laboratoř	1		ano		
Odborná učebna OSE	3	ano			ano
Učebna psychologie - cvičení	1	ano			ano
Učebna	1	ano			ano

Škola má veškeré potřebné vybavení k moderní výuce, smluvně žádné prostory nevyužívá.

DALŠÍ UŽITKOVÉ PROSTORY:

Označení učebny	počet	Vybavení		Způsob zajištění	
		standard	nadstandard	smluvně	součást školy
Tělocvična s posilovnou	1	ano			ano
Šatna tělocvičny	1	ano			ano
Knihovna	1	ano			ano
Sklad chemikálií	1	ano			ano
Archiv	1	ano			ano
Školní prádelna + mandl	1	ano			ano
Venkovní hřiště	1	ano			ano
Školní bufet	1			ano	



ROZMÍSTĚNÍ UČEBEN

Podlaží	Učebny	Účelová zařízení
Suterén		Uzamykatelné šatny pro studující Dílna údržbáře Kotelna Prádelna
Prízemí	Tělocvična s posilovnou 2 velké typizované učebny 1 jazyková učebna	Šatna školní tělocvičny Školní knihovna se studovnou Archiv Studijní oddělení Byt školnice Kancelář ekonomického úseku 4 kabinety pro vyučující Školní bufet Sociální zařízení
1.patro	2 jazykové učebny jazyková laboratoř chemická a fyzikální laboratoř učebna somatologie učebna českého jazyka a literatury multimediální učebna učebna výpočetní techniky 3 typizované učebny	Kancelář ředitelky školy Kancelář zástupkyně ředitelky školy Kancelář sekretářky školy Odpočinková místnost pro studující VOŠ 3 kabinety pro vyučující Přípravná laboratoře Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty
2.patro	3 odborné učebny ošetrovatelství posluchárna speciální učebna pro výuku psychologie – cvičení učebna biologie 2 multimediální učebny 3 velké typizované učebny 1 učebna pro obor Sociální činnost	2 kabinety vyučujících Místnost pro uklízečky se vstupem na půdu Sociální zařízení Chodba s odpočinkovými kouty

Podstatná část výuky oborů Praktická sestra, Ošetrovatel a Diplomovaná všeobecná sestra probíhá ve zdravotnických zařízeních, převážně v Oblastní nemocnici Kladno. Žáci a studenti školy zde mají k dispozici šatnu s uzamykatelnými skříňkami, odpočinkovou místnost, kuchyňku a hygienická zařízení. Odborná praxe je i součástí studia oboru Sociální činnost, je realizována na pracovištích a v institucích zabývajících se sociálními podmínkami lidí. Studenti oboru Sociální práce plní odbornou praxi v sociálních zařízeních v okrese Kladno. Kratší odborné stáže na vybraných pracovištích zdravotnických zařízení absolvují i žáci oboru Zdravotnické lyceum.

Školní knihovna slouží žákům, studentům a zaměstnancům školy. Obsahuje 11940 svazků odborné literatury a beletrie a je převážně využívána ke studijním účelům. Ve školním roce 2024/2025 evidovala při počtu registrovaných 244 uživatelů 776 výpůjček. Výdaje na knihovní fond činil 35608 Kč. Největší zájem mají žáci o literaturu v rámci povinné četby a odborné publikace se zdravotnickou, psychologickou a sociální tematikou. Kromě absenční výpůjční služby knihovna umožňuje studentům vyšší odborné školy nahlížení do



absolventských prací bývalých studentů, k těmto účelům slouží studovna. Knihovnice zajišťuje i kopírování z donesených materiálů, USB či e-mailů za poplatek podle platného ceníku. Na začátku každého školního roku jsou nově nastupující žáci a studenti seznámeni s provozem knihovny a jejím řádem. Žákům ze sociálně znevýhodněných rodin jsou učebnice poskytovány na celý školní rok zdarma.

Školní knihovna je nenahraditelnou součástí školy, vedení školy ji podporuje a investuje do jejího rozvoje nezanedbatelné finanční prostředky. Disponuje moderními digitálními technologiemi barevnou kopírkou.

Ve školním roce 2024/2025 byla pořízena např. odborná literatura a učebnice do knihovny, PC do učeben, modely např. model tuberkulóza, figurína Brayden Baby, svalový model, noha se svaly, žíly na hlavě, enterální pumpa, kompletní magnetická optická sada a další.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V minulém školním roce škola žádný z kurzů neorganizovala.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace je běžnou součástí pedagogické práce každého učitele, pro odborné učitele je nezbytnou nutností

VII.2 Další činnost školy

I v letošním roce pro velký zájem našich žáků a studentů škola ve spolupráci se skolatejpovani.cz organizovala Kurz tejpování. Kurz proběhl ve dvou etapách.

Účastníci tak měli možnost rozšířit své znalosti a dovednosti. Naučili se svalové, kloubní a korekční techniky tejpování, včetně důležitého lymfotapingu. 60 úspěšných absolventů kurzu získalo Certifikát k rozšíření jejich dovedností a odborných kompetencí.

Studenti DVS měli možnost absolvovat kurz kinestetiky. Kinestetika je pohybový a komunikační koncept, který na základě analýzy pohybu umožňuje lépe pochopit základy lidského pohybu a využít pohybových rezerv pacienta.





Škola organizuje Kroužek první pomoci, kterého se účastní žáci od 1. do 4. ročníku střední školy i studenti VOŠ. Žáci se v dubnu 2025 zúčastnili 18. ročníku celostátní soutěže v první pomoci Lhotka u Mělníka. První den absolvovali náročnou večerní modelovou situaci, zatímco druhý den pokračoval čtyřmi denními modelovými situacemi. Ve všech modelových situacích museli prokázat nejen znalosti první pomoci a schopnost rychle a správně jednat, ale také výbornou týmovou spolupráci. V konečném umístění skončili naši žáci na krásném 1. místě.



Jako každý rok účastníci z kroužku první pomoci uspořádali pod vedením vyučujících soutěž pro druhé ročníky v první pomoci na Lapáku, kde si 24 čtyřčlenných týmů z pěti druhých ročníků prakticky vyzkoušelo znalosti, které získaly v průběhu školního roku. Jednalo se např. o první pomoc lidem s různými zraněními. Šlo například o otevřenou zlomeninu, podezření na poranění páteře, dušení potravou, zabudnutý klacek v břiše, poranění v důsledku neopratrného zacházení s pilou, běžec, který ztratil vědomí, nebo žáci museli předvést, jak se správně zachovat při setkání s autonehodou, kdy museli ošetřit tepenné krvácení u zraněného motorkáře.

Žáci si odnesli ze soutěže zážitky a cenné zkušenosti, které jim pak mohou třeba pomoci při případném setkání s výše uvedenými situacemi a mohou tak třeba dopomoci k záchraně lidského života.



Škola pořádala v červnu 2025 ve spolupráci s Magistrátem města Kladna, Městskou policií, Zdravotnickou záchrannou službou Středočeského kraje a Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje a EUC klinikou akci První pomoc pro všechny na Náměstí Starosty Pavla v Kladně. Během jednoho dne naši žáci z kroužku první pomoci proškolili 700 žáků mateřských, základních a středních škol. V průběhu této akce několikrát naši žáci předvedli společný zásah IZS, kde formou modelové situace ukázali, jak správně ošetřit zraněného a zpacifikovat agresora.



Žáci a vyučující Střední zdravotnické školy a VOŠZ Kladno se ve spolupráci se Společností-E připojili k akci **Purple Day**. Mezinárodní kampaň se zaměřuje na zvyšování povědomí o epilepsii. Vyjádřili tak podporu lidem s epilepsií a snažili se tak přispět k boření mýtů a stigmat souvisejících s tímto onemocněním. Žáci této školy – stejně jako lidé v zemích po celém světě – si symbolicky na základě každoroční mezinárodní výzvy 30. března oblékli fialovou barvu. Program obohatila zajímavá přednáška, která přinesla důležité informace o epilepsii, jejích projevech, léčbě i první pomoci při záchvatu. Následovala beseda, kde žáci sdíleli své zkušenosti, kladli otázky a uvědomili si, jak důležité je jednat s respektem a pochopením vůči lidem s epilepsií, kterých je více než 65 milionů na celém světě.

Vyvrcholením dne bylo vypuštění fialových balónek, které symbolicky nesly do světa naše poselství podpory, úcty a solidarity.



Purple Day všem opět připomněl, že epilepsie není překážkou pro plnohodnotný život a že otevřená komunikace a vzdělání pomáhají bořit mýty a předsudky.



Žáci oboru ošetřovatel navštívili Hygienické muzeum v Drážďanech

Žáci měli možnost individuálního poznávání a aktivního testování – to je velkou předností muzea. Na ploše zhruba 2500 m² je vystaveno přes 1300 exponátů, pocházejících převážně z vlastních sbírek. Vedle nich nabízejí informativní a zábavný požitek z výstavy také exponáty zapůjčené z jiných institucí. Tato různorodost přístupu k tématům výstavy, respektující rozličné potřeby a očekávání návštěvníků, povýšila v uplynulých letech Deutsches Hygiene-Museum na jedno z nejzajímavějších muzeí v Evropě.

V Drážďanech navštívili nejvýznamnější symbol barokní architektury. Historie a osud Frauenkirche byl žákům přiblížen dokumentárním filmem v prostorách kostela s následnou prohlídkou všech prostor.

Multikulturní výchova

Ve školním. roce 2024/2025 probíhala multikulturní výchova na SZŠ a VOŠZ Kladno dle vypracovaného rozpisu učiva. Konkrétně byla zařazena do předmětů DEJ, OBN, NEJ, ANJ, RUJ, OSE, PSK, PSY a nově také PAT.

Konkrétními akcemi multikulturní výchovy jsou každoročně např. exkurze do VKC ŽM v Praze vč. přednášky a prohlídky synagogy s názvem Tradice a zvyky. Žáci tvoří také projekty např. na téma judaismus, křesťanství, člověk a náboženství, dějiny holocaustu, 50. léta apod. Žáci prvních a druhých ročníků PS a OSE navštívili také Památník Lidice, měli komentovanou prohlídku pietního území a využili i nově zřízené multimediální učebny. Ve spolupráci s Památníkem Terezín proběhla celodenní exkurze s workshopem a prohlídkou Malé Pevnosti. Akce byla pro druhé ročníky.



Novým projektem byl workshop ve spolupráci se SVK Kladno, název Cesta k Sametu, velmi se osvědčila propojenost předmětů, v činnosti a spolupráci budeme pokračovat i v rámci jiných workshopů.

V cizích jazycích jsou průběžně a zapojována témata týkající se reálií německy, anglicky a ruský mluvících zemí. V rámci multikultury jsou vytvářeny jazykové projekty mapující např. odlišnosti v oblasti stravování, zdravotnictví, školství. Odborná část byla i součástí ÚMZ z ANJ. V hodinách odborných předmětů probíhá i výuka multikulturní komunikace. Tím jsou pak všechny tyto poznatky využívány v rámci péče o pacienta např. s odlišným náboženským vyznáním či pocházejícího z různých etnických skupin. K této tematice byl do výuky zařazen blok učiva s názvem Multikulturní ošetřovatelství.

V prosinci se uskutečnila 1. část odborné výměnné stáže s partnerskou školou Lothar-von-Faber-Schule v Norimberku, kdy se naši vybraní žáci aktivně účastnili praxe v sociálních zařízeních. Druhá část proběhla v únoru, kdy se němečtí praktikanti zapojili do praxí v sociálních zařízeních v Kladně a okolí.

Návštěva Plastinária v Gubenu a Frauenkirche v Drážďanech

Tato dvoudenní exkurze byla uskutečněna za finanční podpory nadačního fondu EUC Elucidate.

V dubnu vybraní žáci ZL3 a PS2A,B,C navštívili Plastinárium v německém městě Guben. Tato exkurze byla uskutečněna k prohloubení nejen odborných, ale i jazykových vědomostí a znalostí. Jednalo se o projekt propojení odborných a všeobecných předmětů, patologie a anglického a německého jazyka. Zároveň to byla součástí projektu i komentovaná prohlídka Frauenkirche v Drážďanech, kde bylo zajištěno i ubytování. Historie a osud Frauenkirche byl žákům přiblížen dokumentárním filmem v prostorách kostela s následnou prohlídkou všech prostor.





V červnu se konal další ročník projektu Odborná praxe a výuka na zdravotnické škole ve městě Fermo, Itálie. Projekty partnerství a spolupráce v rámci dohod uzavřených mezi Středočeským krajem a zahraničními regiony, tj. region Marche, Itálie. Žáci SZŠ Kladno, oborů ZL3 a PS3 zde absolvovali část své souvislé odborné praxe. Součástí programu byla prohlídka místní nemocnice ve Fermo a Univerzity. Průběh projektu byl bezproblémový. Rovněž italský partner byl s průběhem projektu spokojen.

Do výuky ANJ bylo zařazeno divadelní představení v anglickém jazyce pro první a druhé ročníky.

Uskutečnila se projektová výuka rodilých mluvčích v hodinách ANJ pro třetí ročníky.

Enviromentální výchova

Environmentální výchova na škole je realizována disperzně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů a také jako průřezové téma, které je součástí školního vzdělávacího programu.

Ve vzdělávací oblasti nazvané Přírodovědné vzdělávání jsou vzdělávací obory pro environmentální výchovu a výchovu k udržitelnému rozvoji nejdůležitější. Zde získávají žáci konkrétní znalosti nejen o jednotlivých složkách životního prostředí, ale současně i informace o vlivu látek či činnosti člověka toto prostředí měnící nebo dokonce poškozující. Ve vzdělávacím oboru fyzika je hlubší seznámení se základním složením atmosféry a s látkami vzniklými lidskou činností, které ovlivňují vlastnosti atmosféry. V rámci fyziky jsou žáci postupně seznamováni s různými zdroji a výrobami energie a možnostmi poškozování prostředí. Do fyziky patří i přeměny jader a radioaktivní záření, i možnosti ochrany před tímto zářením.

Ve vzdělávacím oboru chemie se žáci znovu seznamují s radioaktivitou, s využitím radioizotopů v lidské činnosti včetně lékařství, s vlivem jednotlivých druhů záření na organismy. Další veliký zdroj konkrétních informací jsou témata anorganické a organické chemie, kde se probírají konkrétní chemické látky a prvky, jejich výskyt v přírodě a možnosti kumulace, změn prostředí a vlivu na organismy. I v rámci chemie se žáci dostanou k informacím o zdrojích paliv či jiných surovin a vlivu energetiky, těžby a metalurgie na životní prostředí. V rámci laboratorních cvičení se poučí nejen o práci v laboratoři, ale i o značení chemikálií a jejich správného skladování a likvidaci.

Ve vzdělávacím oboru biologie se žáci seznamují s druhy organismů včetně druhu ohrožených, chráněných. V tématu dědičnost a proměnlivost se přímo probírají vlivy jednotlivých složek prostředí na hlavně lidské zdraví, vznik mutací a jejich projevu organismu. Dalším tématem biologie jsou základy ekologie, kde pochopitelně se probírají nejen abiotické a biotické faktory, ale i vliv člověka na životní prostředí z hlediska historie od pravěku po současnost, dále možnosti ochrany, důležité dokumenty a organizace, které se týkají ochrany prostředí. Probírá se i současná situace v ČR, ale i v nejbližším okolí bydliště či školy.

Nedílnou součástí výuky jsou i globální problémy. Ve vzdělávací oblasti nazvané Společenskovední vzdělávání výuka směřuje především k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků tak, aby byli slušnými lidmi a informovanými občany, aby jednali zodpovědně a uvážlivě vůči sobě i společnosti. Výuka se snaží dosáhnout toho, aby žáci jednali aktivně,



samostatně, zodpovědně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu veřejném, aby pochopili význam životního prostředí pro člověka a jednání v duchu trvale udržitelného rozvoje.

Ve vzdělávací oblasti nazvané Základy pro poskytování ošetrovatelské péče, v odborných předmětech jako patologie, základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny a výchova ke zdraví se učí žáci chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí vychází z komplexního chápání vztahů člověka a prostředí. Environmentální problematika je zahrnuta především v oblasti přírodovědné a společenskovední, částečně i estetické, jazykové a odborné. Dosažené znalosti pomáhají žákům pochopit zásadní význam přírody a životního prostředí pro člověka, získat povědomí o základních ekologických zákonitostech a negativních dopadech působení člověka na přírodu a životní prostředí.

Průřezové téma je realizované ve školním vzdělávacím programu do samostatného bloku ekologického učiva, v jednotlivých vyučovacích předmětech i nepředmětově formou projektů.

Škola spolupracuje se střediskem ekologické výchovy AVES – Čabárna a s dalšími ekologickými institucemi. Výchova k odpovědnému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí zahrnuje poznatky o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny), současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví), možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném-oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické.

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu

První ročníky navštíví Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna a záchrannou stanicí AVES, kde se blíže seznámí s náplní práce této záchranné stanice, co je jejich cílem a dozví se skladbu zachráněných živočichů, jak postupovat při nálezu zraněného živočicha nebo naopak, kdy nepomáhat.

V rámci hodin biologie na konci školního roku vyrábí plakáty na téma globální problémy, které jsou poté prezentovány na chodbě školy.

Druhé ročníky pravidelně vyjíždí na sportovně turistický kurz do Krkonošského národního parku, kde po celou dobu pobytu vnímají přírodu kolem sebe a upevňují si zásady chování v přírodě. Během procházek a sportovních aktivit je upozorňováno na výskyt chráněných rostlin a živočichů.

Žáci zdravotnického lycea organizují a vytváří projekt Den vody pro první ročníky. V tomto projektu se uplatňují mezipředmětové vztahy hlavně v oblasti biologie a chemie. Žáci jsou upozorňováni na šetření energií (zhasínání světel v učebnách) a třídění odpadu ve škole.



Absolventi školy školu navštěvují, realizují pro žáky 3. a 4. ročníků besedy, kde je informují o studiu na VŠ příslušných oborů, již několik absolventek zdravotnické školy po vystudování magisterského studia působí jako odborné vyučující na naší škole.

Školská rada

Členové školské rady se scházejí pravidelně dvakrát ročně, diskutují a schvalují výroční zprávu, koncepci a vlastní hodnocení školy. Na všechna jednání školské rady je zvána ředitelka školy. V případě potřeby se školská rada schází i mimořádně. Podílí na realizaci některých školních a mimoškolních aktivit jako je například maturitní ples žáků 4. ročníků dále pak předání maturitních vysvědčení na Magistrátu města Kladna. Žáci mají možnost navštívit poslaneckou sněmovnu.

Školní parlament

Škola má zřízený školní parlament, který se s ředitelkou školy schází 1x za dva měsíce a řeší záležitosti týkající se jednotlivých tříd.

Při SZŠ a VOŠ je zřízen Spolek rodičů Zdrávka, který se schází dvakrát za rok a řeší běžné záležitosti školy a rozhoduje o financování některých mimoškolních aktivit. Na tyto schůzky je vždy přizvána ředitelka školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími subjekty

Škola spolupracuje se zřizovatelem. Ředitelka školy se zúčastnila dvoudenní porady v Seči Dále je škola zapojena do projektu OP JAK Šablony III., kde vyučující využívají celé řady bezplatných seminářů, které mají přínos pro jejich výuku.

S magistrátem města Kladna škola nejvíce spolupracuje při pořádání akce První pomoc pro všechny, na které magistrát poskytuje prostranství na Náměstí starosty Pavla v Kladně.

S kladenským úřadem práce škola spolupracuje při řešení otázky otevírání nových oborů, rekvalifikačních kurzů apod. Pracovníci úřadu práce realizují besedy pro žáky 4. ročníků po předchozí domluvě.

Bez zapojení sociálních partnerů a budoucích zaměstnavatelů našich žáků a studentů by profesní příprava nebyla možná. Škola již řadu let úspěšně spolupracuje zejména s kladenskou nemocnicí, která jí rozsahem své činnosti poskytuje velmi dobré zázemí pro plnění praktické výuky a odborné praxe. Jednání s vedením nemocnice je velmi vstřícné, spolupráce je nadstandardní. Lékaři a další zdravotníci nelékařských profesí se podílejí na výuce. Dobrá spolupráce je i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu. Studenti vyšší odborné školy absolvují praxi také ve vybraných pražských klinikách. Souvislou několikátýdenní odbornou praxi mohou studující plnit ve zdravotnických zařízeních v místě svého bydliště. Veškerá praktická činnost prováděná žáky a studenty školy je ošetřena řádnými smluvními vztahy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje škola dva dny otevřených dveří pro žáky základních škol a jejich rodiče v listopadu a v lednu. Žáci i rodiče si mohou prohlédnout budovu, pohovořit si s jednotlivými vyučujícími i žáky. Informace o přijímacím řízení a studiu podává ředitelka školy.

Naše škola se během školního roku účastní mnoha akcí, událostí, soutěží, odborných stáží, exkurzí, vzdělávacích programů, projektů a dalších činností, během kterých žáci a studenti



získávají různá ocenění a zkušenosti zejména v oblasti zdravotnictví. Velmi často, rádi a úspěšně reprezentují školu a tato jejich aktivita je více než pozitivně hodnocena a zveřejněna i v médiích.

Mezi tato média, kde jsou zveřejňovány články a zprávy o jejich úspěších, patří například Kladenský deník, Vaše Kladno, Kladenské listy, Zpravodaj Oblastní nemocnice Kladno a Učitelské noviny. Články doplněné fotografiemi napomáhají určitě k pozitivní motivaci pro účast v těchto činnostech, během kterých reprezentují školu.

Je více než chvályhodné a potěšující, že se veřejnost v těchto člancích může dozvědět, že žáci školy jsou velmi úspěšní například v soutěžích První pomoci i na celostátní úrovni, že rádi pomáhají nejen ve zdravotnických zařízeních, upozorňují na nebezpečí civilizačních chorob (například Den zdraví, Purple Day...), na důležitost ochrany životního prostředí (soutěž Kladenská veverka) nebo dokonce mohou své znalosti a zkušenosti využít k záchraně lidských životů (První pomoc pro všechny)

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace vychází z podmínek vzdělávání daných školským zákonem

1. Podmínky ke vzdělávání	
demografické	<p>Demografický vývoj celého okresu Kladno vykazuje v roce 2024 - 170 272 obyvatel, v samotném městě je to 69 078. V okrese Kladno zemře více lidí, než se narodí. Tomu částečně čelí migrační přírůstek, který kompenzuje přirozený úbytek. Zásadními faktory ovlivňujícími vývoj jsou pokles porodnosti, migrace a demografické změny.</p> <p>Počet mladistvých ve věku 15–18 let se v letech 2019 až 2022 v okrese Kladno zvyšoval. V letech 2023 až 2025 by se počet mladistvých ve věku 15–18 let měl nadále zvyšovat a následně by se měl od roku 2026 až do roku 2030 snižovat.</p> <p>Nadále dochází ke zvyšování průměrného věku občanů, což v budoucnosti bude vyžadovat zvýšený počet zdravotnického i sociálního personálu, kterého je i v současné době značný nedostatek.</p>
personální	<p>Základ pedagogického sboru tvoří zkušení pedagogové s příslušnou aprobací a kvalifikací. Ve školním roce 2024/25 ve škole pracovalo 57 učitelů, z toho 9 externích vyučujících převážně z řad zdravotníků. Tímto počtem byla zajištěna kvalitní výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a zajištěna praxe ve zdravotnických zařízeních.</p> <p>9 nepedagogických pracovníků zajišťovalo administrativní zázemí, praní zdravotnických ochranných oděvů a úklid.</p>
Bezpečnostní a hygienické	<p>V přípravném týdnu jsou učitelé a na začátku školního roku žáci a studenti prokazatelně seznámeni s předpisy BOZ, ve zdravotnických zařízeních vždy před zahájením praxe. V hodnoceném školním roce nebylo zjištěno porušení předpisů BOZ.</p>
ekonomické	<p>Finanční prostředky od zřizovatele školy umožňují zajistit provoz školy, údržbu a běžné opravy včetně nákupů prostředků a pomůcek.</p>



2. Obsah a průběh vzdělávání	
Školní vzdělávací program	Vzdělávání je realizováno v souladu se ŠVP schválenými pro každý obor SZŠ a akreditovanými programy pro VOŠ. Podle ŠVP si vyučující vypracovávají tematické plány, které vyhovují potřebám a podmínkám školy, žáků a studentů.
Plánování výuky	Při plánování a realizaci výuky učitelé vzájemně spolupracují. Uplatňují mezipředmětové vztahy. Převážně funkčně využívají didaktické pomůcky a technické prostředky.
Realizace výuky	Výuka probíhá podle stanoveného rozvrhu ve škole, zdravotnických a sociálních zařízeních. Do výuky jsou běžně zařazovány exkurze, odborné stáže a projekty. Učitelé se zaměřují na participaci všech žáků ve výuce což se mnohdy zcela nedaří pro velký počet žáků ve třídě, nezáměrem ze strany žáků či nevhodnou volbou způsobů výuky.
Mimo výukové aktivity	Na začátku školního roku žáci 1. ročníků SZŠ absolvovali týdenní souvislý adaptační kurz v italském přímořském městě Fermo s přítomností školního psychologa. Žáci 1. ročníku se dále zúčastnili lyžařského kurzu, žáci 3. ročníku odborné stáže v Itálii. V průběhu školního roku probíhala řada soutěží v poskytování první pomoci, sportovních, výtvarných, vědomostních a dalších.
3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání	
Klima školy	Mezi učiteli i ostatními zaměstnanci školy fungují, až na malé výjimky, pozitivní vztahy, spolupracují a vzájemně si pomáhají. Udržují dobré vztahy se žáky a studenty, individuálně se jim věnují. Vedení školy ve škole průběžně vytváří vhodné prostředí týkající se nejen vybavenosti, ale i mimoškolních aktivit.
Systém podpory žákům	Podpurná opatření jsou definována školským zákonem, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školským poradenským zařízením učitelé volí přístup k žákům se školními výchovně vzdělávacími problémy. Individuální přístup volí i k talentovaným žákům, kteří jsou např. zapojováni do mezinárodních projektů.
Zohlednění individuálních potřeb žáků	Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami bylo řešeno podle platných pokynů MŠMT, podkladem pro zohlednění potřeb bylo vyšetření žáka a zpráva z pedagogicko-psychologické poradny,
Spolupráce s rodiči	Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím aktualizovaných www stránek školy, mají přístup do programu Bakaláři, kde sledují studijní výsledky svých dětí. Mají možnost po předchozí domluvě navštívit učitele i vedoucí pracovníky školy. Bližší podrobnosti se dozívají na pravidelných třídních schůzkách.
4. Výsledky vzdělávání žáků	
Hodnocení výuky	Teoretická i praktická výuka probíhá v moderně vybavených učebnách školy pod vedením zkušených pedagogů. Velká část výuky se realizuje v klinických podmínkách na zdravotnických a sociálních pracovištích. Hodnocení žáků je v souladu s klasifikačním řádem.
Klíčové kompetence	Klíčové kompetence byly plněny zejména v odborných předmětech, s důrazem na budoucí profesní uplatnění.
Znalosti a dovednosti	Znalosti a dovednosti žáků a studentů byly rozvíjeny prostřednictvím praxí ve zdravotnických zařízeních a cvičeních, formou výběru učiva a individuálních konzultací.
Postoje	Škola se zaměřuje na zodpovědný přístup žáků ke studiu, budoucímu povolání i sobě samým. V hodnoceném školním roce naši žáci a studenti dobrovolně brigádnicky pracovali ve zdravotnických zařízeních, ve kterých chybějí zdravotní sestry. Jejich práce byla za strany vedoucích pracovníků



	těchto zařízení hodnocena velmi pozitivně.
Motivace	Učitelé motivovali žáky vstřícným jednáním, umožněním mimovýukových konzultací, poradenskými možnostmi nabízenými školou.
Úspěšnost absolventů	Úspěšnost absolventů je předpokladem uplatnitelnosti na pracovním trhu. Snahou naší školy je vychovat jedince, kteří najdou uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Uplatnitelnost absolventů zdravotnických oborů je celorepublikově velmi vysoká.
5. Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
Strategie řízení	Vychází z dlouhodobého plánu rozvoje školy, který koriguje s ohledem na aktuální vnitřní a vnější podmínky. Je nutné zajistit provoz školy ekonomicky, materiálně, řídit se doporučeními MŠMT a MZ ČR, KÚ SK, kontrolovat, hodnotit, řešit. Management školy toto vše s přispěním celého pracovního kolektivu zvládá velmi dobře.
Organizační řízení školy	Vedení školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky školy a zástupkyně odborných předmětů. Ředitelka koordinuje práci jednotlivých útvarů zejména prostřednictvím pedagogických a provozních porad a systémem vnitřních předpisů. K dispozici vyučujícím i žákům jsou: školní metodik prevence, kariérní poradce a výchovný poradce.
Pedagogické řízení školy	Vedení školy vytváří kultivované prostředí pro učitele i žáky, kvalita učeben, zejména odborných je na vysoké úrovni. V učebnách je k dispozici kromě potřebných materiálních pomůcek i moderní technické vybavení dataprojektory, počítači, interaktivními tabulemi v několika učebnách. Školní knihovna je pravidelně doplňována odbornou literaturou i beletrií. Učitelé i žáci mají velmi dobré podmínky ke studiu směřující k zásadnímu cíli – co nejlépe vybavit vědomostmi a dovednostmi žáky a studenty školy pro jejich budoucí uplatnění nejen v profesním, ale i osobním životě.
Profesionalita a rozvoj lidských zdrojů	Ředitelka školy věnuje velkou pozornost personálnímu zajištění činnosti školy. Zaměstnancům umožňuje profesní rozvoj, učitelům zejména prostřednictvím DVPP a podporou dalšího studia, administrativní pracovníci absolvují příslušné semináře. Zaměstnanci dostávají k základnímu platu osobní ohodnocení a odměny za plnění mimořádných úkolů.
Partnerství školy a externí vztahy	Partnerství školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními probíhalo k oboustranné spokojenosti, zahraniční kontakty byly realizovány formou stáží, exkurzí a odborných praxí.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnosti ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2024 (k 31. 12.)	Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)
		Činnost



		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54.594,09	0,00	27.716,28	0,00
2.	Výnosy celkem	54.708,15	0,00	27.446,11	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	53.218,35	0,00	27.072,00	0,00
	ostatní výnosy	1.489,80	0,00	374,11	0,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	114,06	0,00	-270,17	0,00

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		48.252,51	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		48.216,51	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	35.417,43	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		36,00	
	z toho	33088_Prevence digitální propasti		36,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4.965,84	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4.965,84	
	z toho	UZ002_Protidrogová prevence		10,00
		UZ003_Zahraniční spolupráce		261,00
		UZ013_Podpora učňovského školství		310,21
		UZ014_Zavádění inovativních metod do výuky		10,82
		UZ041_Příjmy z pronájmu za minulý rok		34,93
		UZ544_Příspěvek na energie		1.184,89
UZ008_Běžný provoz		2.664,09		
UZ012_Havárie a opravy		489,9		



5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	949,45
	OP JAK	624,02
	První pomoc	45,00
	Nadační fond EUC	188,80
	NROS	91,63

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření bylo v roce 2024 stabilizované, škola skončila s kladným hospodářským výsledkem. K 30.6.2025 vykazuje škola záporný HV. Jedná se pouze o průběžný výsledek hospodaření. K 31.12. předpokládá organizace HV vyrovnaný.
- Z přímých ONIV byla pořízena např. Odborná literatura a učebnice ve výši 19.204,22 Kč, cestovné ve výši 216.672 Kč, disekce nerv. Systému, svaly hlavy a krku, svalový model, noha se svaly, žíly na hlavě v hodnotě 66.237 Kč, KPR figurína Brayden Baby ve výši 37.531,78 Kč, přetlaková manžeta, injekční dávkovač, enterální pumpa ve výši 40.360,52 Kč, model tuberkulóza za 12 057,65 Kč, PC do učeben pro žáky za 71.453 Kč, závěsná koule, kompletní magnetická optická sada, stojan na páteř, didaktická páteř, mícha ve výši 43.350,28 Kč a míšní nervy, kapil. Dále pracovní uniformy a obuv za 20.703 Kč.
- Organizace převedla finanční prostředky z rezervního fondu do fondu investic ve výši 300 000,00 Kč pro následné využití fondu investic na výměnu osvětlení v učebnách a kabinetech školy.
- Byly realizovány opravy nezbytné k udržení hladkého chodu organizace, jak např. oprava okapových svodů, oprava osvětlení, oprava vrat školy, oprava kopírky, zemní práce, apod. Z větších oprav byla realizována oprava podlahy v učebně č. 7 ve výši 309.851 Kč - z toho 300 tis. Kč bylo v rámci příspěvku od zřizovatele. Dále např. údržba kotle za 14.212 Kč, výměna kování za 7.488 Kč, oprava dveří za 6.000 Kč. Investiční fond využila škola na nutné opravy – na elektroinstalační práce při výměně osvětlení v prostorách školy ve výši 364.485,18 Kč a ve výši 434.367,62 na demontáž stávajícího osvětlení a dodávku nových svítidel (usn č. 058-25/2025/RK ze dne 10.7.2025)
- Škola čerpala finanční prostředky z UZ 33088_Digitální propast ve výši 36.000 Kč na 4 ks Asus Vivobook.
- Z nadačního fondu EUC organizace obdržela organizace finanční prostředky ve výši 168.800 Kč, které využila na akreditovaný kurz kinestetiky ve výši 18.800 Kč, na náklady spojené s exkurzí žáků v Plastinační laboratoři v Gubenu a v Drážďanech ve výši 100.000 Kč a zbytek pak na zajištění vánoční akce pro školu.



- Z programu NROS – Chůva se čerpaly a plně využily finanční prostředky ve výši 54.034 Kč.
- Z UZ003_Zahraniční spolupráce byla hrazeno doprava na stáž ve výši 192.000 Kč
- I v tomto školním roce se úspěšně využil a vyčerpal UZ013 na podporu vzdělávání učňovského školství ve výši 250.946 Kč.
- V průběhu školního roku se pokračovalo s čerpáním Operačního programu Jan Ámos Komenský. Konec programu byl 31.8.2025. Organizace obdržela celkové finanční prostředky ve výši 1.537.515 Kč, které byly kompletně vyčerpány.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola hospodaření.

X. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro Střední zdravotnickou školu Kladno obdobím aktivního rozvoje, inovací ve výuce i upevnění postavení školy v regionu. Podařilo se naplnit většinu cílů stanovených v plánu hlavních úkolů, zejména v oblasti zkvalitnění odborné praxe, modernizace výukových metod a podpory pozitivního školního klimatu.

Významným přínosem byla aktivní spolupráce s nemocnicemi, sociálními zařízeními a dalšími partnery, která studentům umožnila získat cenné praktické zkušenosti. Škola rovněž pokračovala v zapojení do projektů zaměřených na rozvoj odborných kompetencí žáků a podporu jejich profesního růstu.

Učitelé i nepedagogičtí pracovníci prokázali vysokou míru profesionality a osobního nasazení. Žáci se úspěšně zapojovali do soutěží, odborných akcí a charitativních aktivit, čímž šířili dobré jméno školy.

Do dalšího období si škola klade za cíl dále rozvíjet kvalitu vzdělávání, podporovat motivaci žáků i pedagogů, modernizovat zázemí a posilovat spolupráci s odbornou veřejností.

Vypracovala: RNDr. Daniela Tomsová

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2025

Datum a výsledek projednání v školské radě: 13. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení na SZŠ a VOŠZ Kladno

dle vyhlášky 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno otevírá ve školním roce 2024/2025 pro absolventy základních škol tyto obory vzdělávání:

Název oboru	Kód	Délka studia	Forma	Typ zakončení	Počet přijímaných
Ošetřovatel	53-41-H/01	3letý učební obor	denní	Výuční list	25

Název oboru	Kód	Délka studia	Forma	Typ zakončení	Počet přijímaných
Praktická sestra	53-41-M/03	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	90
Zdravotnické lyceum	78-42-M/04	4leté studium	denní	Maturitní zkouška	30

Změna v systému přijímacího řízení

Změnou právních předpisů dochází k digitalizaci procesu přijímacího řízení do středních škol, a to počínaje přijímacím řízením konaným v roce 2024 přes digitální systém DiPSy.

Hlavními principy digitalizovaného přijímacího řízení jsou:

Elektronické přihlašování: informační systém o přijímacím řízení umožní podávat přihlášku elektronicky na základě prokázání totožnosti, dále v podobě výpisu z informačního systému bez prokázání totožnosti, a rovněž zůstane zachována přihláška v listinné podobě.

Zautomatizování přijetí uchazečů do konkrétní školy na základě stanovené prioritizace (preference) zvolených oborů středního vzdělání s pomocí informačního systému, a to bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek.

Navýšení počtu přihlášek na tři (resp. až pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou), a to dohromady jak pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou bez talentové zkoušky, tak pro obory středního vzdělání bez maturitní zkoušky.

Sjednocení veškerých termínů souvisejících s přijímacím řízením ve všech kolech přijímacího řízení pro obory vzdělání s talentovými i bez talentových zkoušek, a to včetně termínu pro podání přihlášky.

Umožnění dvou pokusů uchazeče při konání jednotné zkoušky, a to i pro uchazeče, kteří se hlásí pouze na jeden obor středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se jednotná zkouška povinně koná.

Prodloužení období pro konání školní části přijímacích zkoušek tak, aby nedocházelo k překryvu termínů a školy měly prostor pro organizační zajištění zvýšeného počtu uchazečů.

Odstranění povinnosti zohlednit jako jedno z kritérií přijímacího řízení výsledky předchozího vzdělávání ze základní školy; střední školy si však mohou toto kritérium dobrovolně zvolit.



Konání druhého kola přijímacího řízení obdobně jako je nastaveno kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí výsledky jednotné zkoušky. Třetí a další kola již však budou v kompetenci ředitelů škol.

Přehled termínů pro uchazeče na školní rok 2024/2025

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit posudek poradenského zařízení.

1. kolo

- 20. 2. - poslední termín pro odevzdání přihlášek uchazečů škole
- 11. a 14. 4. - 1. kolo jednotných testů přijímacího řízení
- 15. 4. – školní přijímací zkoušky učební obor Ošetřovatel
- 22. 4. termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení učební oboru Ošetřovatel na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka
- 6. 5. Výsledky jednotné přijímací zkoušky u SiPSy
- 7. 5. Pořadí uchazečů stanovené ředitelem školy do DiPSy
- 8. 5. Přijetí uchazeči dle DiPSy
- 9. 5. Kontrola přijatých ředitele školy a jejich potvrzení
- 12. – 14. 5. Seznámení s podklady rozhodnutí
- 15. 5. Zveřejnění výsledků. Na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka

2. kolo

- 26. 5. - poslední termín pro odevzdání přihlášek uchazečů škole
- 9. a 12. 6. - 2. kolo jednotných testů přijímacího řízení
- 6. 5. Výsledky jednotné přijímací zkoušky u DiPSy
- 16. 6. Pořadí uchazečů stanovené ředitelem školy do DiPSy
- 17. 6. Přijetí uchazeči dle DiPSy
- 18. 6. Kontrola přijatých ředitele školy a jejich potvrzení
- 19. – 23. 6. Seznámení s podklady rozhodnutí
- 24. 6. Zveřejnění výsledků. Na webových stránkách školy a na budově školy pod registračním číslem žáka

Kritéria přijímacího řízení

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Čtyřletý obor ukončený maturitní zkouškou, počet přijímaných žáků: 30.

Na přihlášce ke studiu u oboru Zdravotnické lyceum není požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Přijímací řízení se skládá ze dvou částí:

1. část

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a matematiky – váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení 85 % - délka testování - český jazyk a literatura – 60 minut -



matematika – 70 minut uchazeč má možnost konat zkoušku 2x, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek.

2. část

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení 15 %. Všichni uchazeči o studium budou pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky, případně výsledek z matematiky. V případě rovnosti bodů z matematiky upřednostníme žáky s vyšším bodovým ohodnocením z otevřených úloh.

53-41-M/03 Praktická sestra

Čtyřletý obor ukončený maturitní zkouškou, počet přijímaných žáků: 90.

Na přihlášce ke studiu u oboru Praktická sestra je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Přijímací řízení se skládá ze dvou částí:

1. část

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a matematiky – váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení 85 % - délka testování - český jazyk a literatura – 60 minut - matematika – 70 minut uchazeč má možnost konat zkoušku 2x, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek.

2. část

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení 15 %. Všichni uchazeči o studium budou pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne výsledek jednotné přijímací zkoušky, případně výsledek z matematiky. V případě rovnosti bodů z matematiky upřednostníme žáky s vyšším bodovým ohodnocením z otevřených úloh.

53-41-H/01 Ošetřovatel



Tříletý učební obor ukončený výučním listem, počet přijímaných žáků: 25.

Na přihlášce ke studiu u učebního oboru Ošetřovatel je požadován lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, který je podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Přijímací řízení se skládá ze dvou částí:

1. část

Školní přijímací zkouška (JPZ) z českého jazyka a matematiky – váha výsledků této zkoušky bude v celkovém hodnocení 65 %.

Bodová kritéria pro obě tyto zkoušky jsou:

Body	hodnocení
30 - 25	1
24 – 20	2
19 – 15	3
14 – 10	4
9 a méně	5

Motivační pohovor v celkovém hodnocení 20 %.

15. 4. 2025 – školní přijímací zkouška pro učební obor Ošetřovatel

29. 4. 2025 – náhradní termín školní přijímací zkoušky pro učební obor Ošetřovatel

2. část

Průměr hodnocení z 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v případě, že žák splnil povinnou školní docházku v 8. třídě průměr hodnocení z 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Váha kritérií 2. části bude v celkovém hodnocení 15 %. Všichni uchazeči o studium budou pro přijímací řízení seřazeni podle výše uvedených kritérií a výsledků testů.

V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne výsledek školní přijímací zkoušky, případně výsledek z matematiky. V případě rovnosti bodů z matematiky upřednostníme žáky s vyšším bodovým ohodnocením z otevřených úloh.

Uchazeči cizinci

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na písemnou žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří pohovorem. Uchazeč, který nekoná zkoušku z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů (žebříček na základě všech kritérií včetně ČJL) zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Cizinec je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.



Příloha č. 2 Učební plán oboru 53-41-M/03 Praktická sestra

Učební plán oboru

53-41-M/03 Praktická sestra - denní studium

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Počet týdnů výuky				Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.			
			34	34	30	28			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	2	2	1	1	194	572	5/6
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	378		10/12
Společenskovední	Dějepis	DEJ	2				68	160	5/5
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	92		
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	2	1			102	272	4/8
	Chemie	CHE	2	1			102		
	Biologie	BIO	2				68		
Matematické	Matematika	MAT	3	2	1	1	228	228	7/7
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	188	188	5/6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	252	256	8/8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2			136	136	4/4
Ekonomické	Ekonomie	EKO		2			64	64	2/2
Základ pro poskytování ošetrovatelské péče	Somatologie a latinská terminologie	SLT	5				170	340	8/10
	Klinická propedeutika	KLP		1			34		
	Patologie	PAT		1			34		
	Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny	MEH		1			34		
	Výchova ke zdraví	VZD	1	1			68		
Ošetrovatelství a ošetrovatelská péče	Ošetrovatelství	OSE	4	6	5	5	630	1780	54/54
	Ošetrovatelství v akutní péči	PRP		2			68		
	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	OCH			2		60		
	Ošetrovatelská péče v interních oborech	OIN			2		60		
	Ošetřování nemocných + odborná praxe	OSN			14	14	812		
150						150			
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	1	2	2	1	190	190	5/6
Celkem týdně			32	33	33	30	128	4186	



Příloha č. 3 Učební plán oboru Praktická sestra platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Počet týdnů výuky				Celkem za studium		RVP/ŠVP	DH
			1. roč. 34	2. roč. 34	3. roč. 30	4. roč. 28				
Jazykové	Český jazyk	CEJ	2	1	1	1	194	538	5/6	1
	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	378		10/12	2
Společenskovední	Dějepis	DEJ	1	1			68	160	5/5	
	Občanská nauka	OBN		1	1	1	92			
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	2				68	238	4/7	3
	Chemie	CHE	2	1			102			
	Biologie	BIO	2				68			
Matematické	Matematika	MAT	3	3	1		228	234	7/7	
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	2	2	184	218	5/6	1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	252	252	8/8	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)				136	4/4	
Ekonomické	Ekonomie	EKO				2,5	2,5	70	2/2	
Základ pro poskytování ošetřovatelské péče	Somatologie a latinská terminologie	SLT	5					170	8/11	3
	Klinická propedeutika	KLP		2				68		
	Patologie	PAT		1				34		
	Základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny	MEH		1				34		
	Výchova ke zdraví	VZD	2					68		
Ošetřovatelství a ošetřovatelská péče	Ošetřovatelství	OSE	4(2)	6(4)	5(2)	5(2)		630	54/54	
	Ošetřovatelství v akutní péči	PRP		2(2)				68		
	Kapitoly z vnitřního lékařství	VNL		1	1			64		
	Kapitoly z chirurgie	CHIR		1	1			64		
	Ošetřování nemocných	OSN			14	14		812		
	Odborná praxe	ODP			4t	2t		150		
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	1	2	2(2)	1(1)		190	5/6	1
Celkem týdně			32	32	33	31,5			4196	11



Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Počet týdnů	34	34	30	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe			4	2
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Školní výuka + ostatní	32+2	33+1	30+4	26+2



Příloha č. 4 Učební plán oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

UČEBNÍ PLÁN OBORU 78-42-M/04 ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

Název a adresa školy		Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Haviřská 1141						
Název ŠVP		Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru		78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Platnost od		1. 9. 2011 počínaje 1.ročníkem						
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin					celkem hodin za studium	
		v ročníku				celkem		
		1.	2.	3.	4.			
A. Povinné								
a) základní								
	zkratka							
	Český jazyk	ČEJ	2	2	2	2	8	260
	Cizí jazyk I	ANJ,	3	3	3	3	12	390
	Cizí jazyk II	NEJ,RUJ	2	2	2	2	8	260
	Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4	136
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	130
	Fyzika	FYZ	3	3	2	-	8	272
	Chemie	CHE	3	3	2	2	10	328
	Biologie	BIO	3	4	3	3	13	424
	Zeměpis	ZEM	2	-	-	-	2	68
	Matematika	MAT	3	3	3	3	12	390
	Literární a estetická výchova	LEV	1	2	1	2	6	192
	Hudební výchova	HUV	1	-	-	-	1	34
	Výtvarná výchova	VYV	1	-	-	-	1	34
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	260
	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	1	6	198
	Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3	96
	První pomoc	PRP	-	2	-	-	2	68
	Patologie	PAT	-	-	2	-	2	68
	Imunologie a epidemiologie	IME	-	-	1	-	1	34
	Ochrana veřejného zdraví		-	-	-	1	1	28
	Klinická propedeutika	KLP	-	-	2	-	2	68
	Výchova ke zdraví	VKZ	-	-	2	-	2	68
	Latinský jazyk	LAJ	-	2	-	-	2	68
	Psychologie	PSY	2	2	2	-	6	204
			33	34	34	23		4078
b) výběrové								
	Literární seminář	LIS	-	-	-	1	1	28
	Biologický seminář	BIS	-	-	-	2	2	56
	Matematický seminář	MAS	-	-	-	1	1	28
	Chemický seminář	CH	-	-	-	1	1	28
	Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2	56
	Psychologický seminář	PSS	-	-	-	2	2	56
	Konverzace v cizím jazyce	KCJ	-	-	-	1	1	28
c) nepovinné								
	Multikulturní výchova	MKV		1				
	Technika administrativy	TAD		1				
	Právo	PRA			1			



Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Haviřská 1141						
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Základy adiktologie	ZAD			1			

Rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	34	34	34	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe			1	1
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Časová rezerva (exkurze, stáže, opakování učiva, školní akce)	4	5	5	2
Celkem	40	40	40	35



Příloha č. 5 Učební plán oboru Zdravotnické lyceum platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Název a adresa školy		Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141					
Název ŠVP		Zdravotnické lyceum					
Kód a název oboru		78-42-M/04 Zdravotnické lyceum					
Platnost od		1. 9. 2022 počínaje 1.ročníkem					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin					celkem za
		1.	2.	3.	4.		
A. Povinné	zkratka						
a) základní							
Český jazyk a literatura	ČEJ	4	3	3	4	14	452
Cizí jazyk I	ANJ	3	3	3	4	13	418
Cizí jazyk II	NEJ,RUJ	2	2	2	2	8	260
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4	136
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	130
Fyzika	FYZ	3	3	2	1	9	300
Chemie	CHE	3	3	2	2	10	328
Biologie	BIO	3	-	3	3	9	288
Matematika	MAT	3	3	3	3	12	390
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	260
Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	2	1	6	198
Ekonomika	EKO	-	-	2	1	3	96
První pomoc	PRP	-	2	-	-	2	68
Patologie	PAT	-	-	2	1	3	96
Imunologie, epidemiologie a hygiena	IEH	-	-	2	-	2	68
Klinická propedeutika	KLP	-	-	2	1	3	96
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OCH	-	-	1	-	1	34
Somatologie	SOM	-	4	-	-	4	136
Latinský jazyk	LAJ	-	2	-	-	2	68
Psychologie a sociální komunikace	PSY	2	2	2	-	6	204
Úvod do ošetrovatelství	ODO	1	-	-	-	1	34
b) povinné semináře							
Literární seminář	LIS	-	-	-	1	1	28
Biologický seminář	BIS	-	-	-	2	2	56
c) povinně volitelné semináře							
Matematický seminář	MAS	-	-	-	2	2	56
Chemický seminář	CHS	-	-	-	2	2	56
Fyzikální seminář	FYS	-	-	-	2	2	56
Psychologický seminář	PSS	-	-	-	2	2	56



Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Haviřská 1141						
Název ŠVP	Zdravotnické lyceum						
Kód a název oboru	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum						
Suma		31	33	34	29 + seminář	127 + seminář	4144 + seminář

Rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet týdnů	34	34	34	28
Lyžařský výcvik	1			
Adaptační kurz	1			
Odborná praxe	2 týdny během studia			
Sportovně turistický kurz		1		
Příprava k maturitní zkoušce a maturitní zkouška				4
Časová rezerva (exkurze, stáže, opakování učiva, školní akce)	4	5	5	
Celkem	40	40	40	32



Příloha č. 6 Učební plán oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel

1.1 53-41-H Ošetřovatel – denní forma vzdělávání

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Ošetřovatel
Kód a název oboru	53-41-H/01 Ošetřovatel
Platnost od	1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	1	1	1	96	288	3/3
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	192		6/6
Společenskovední	Dějepis	DEJ		1		34	130	3/4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	96		
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	1			32	96	3/3
	Chemie	CHE	1			32		
	Biologie	BIO	1			32		
Matematické	Matematika	MAT	1	1	1	96	96	3/3
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	1	1	96	96	2/3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	192	192	3/6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1		98	98	3/3
Ekonomické	Ekonomie a finančníctví	EKO			2	64	64	2/2
Obory základu poskytování ošetřovatelské péče	Somatologie	SOM	4			128	326	10/10
	Klinická propedeutika	KLP		1		34		
	Hygiena a epidemiologie	HYE	1			32		
	Výchova ke zdraví	VKZ	2			64		
	První pomoc	PRP		2		68		
Ošetřovatelství a klinické obory	Teorie ošetřovatelství	TOS	2	1	1	128	1276	35/41
	Všeobecná ošetřovatelská péče	VOP	6	2	2	320		
	Péče o staré občany	POS		1		34		
	Odborný výcvik	ODV		11	14	794		
	Souvislá praxe	SOP		4t (8h)	2t(8h)	240		
Sociální vztahy a dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	2	2	2	192	224	4/6
	Aktivizace klientů	AKL	1			32		



Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium	RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h		
Celkem týdně			31	31	29	2918	77/90
Povinně volitelný předmět			1	1	1	96	
Z toho disponibilní hodiny						19	

Povinně volitelné předměty

Ročník	Zkratka	1.	2.	3.
Počet hodin týdně		1	1	1
Sociální zabezpečení	SOZ			1
Technika administrativy	TAD		1	
Péče o dítě	POD	1		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1
Základy sportovních masáží	MAS		1	
Odborná latinská terminologie	OLT	1		

Žáci jsou povinni vybrat si z nabízených předmětů jeden v každém ročníku. Minimální počet pro realizaci předmětu je 8 žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	32	34	30
Počet týdnů	36	36	36
Souvislá praxe		4	2
Příprava k závěrečné zkoušce a závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	2	1	
Školní výuka + ostatní	34+2	34+2	30+4+2



Příloha č. 7 Učební plán oboru Ošetřovatel platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

53-41-H Ošetřovatel – denní forma vzdělávání

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141
Název ŠVP	Ošetřovatel
Kód a název oboru	53-41-H/01 Ošetřovatel
Platnost od	1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
Jazykové	Český jazyk	CEJ	1	1	1	96	288	3/3
	Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	192		6/6
Společenskovědní	Dějepis	DEJ	0	1	0	34	130	3/4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	96		
Přírodovědné	Fyzika	FYZ	1	0	0	32	96	3/3
	Chemie	CHE	1	0	0	32		
	Biologie	BIO	1	0	0	32		
Matematické	Matematika	MAT	2	2	0	132	132	4/4
Estetické	Literární a estetická výchova	LEV	1	1	1	96	96	2/3
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	192	192	3/6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	IKT	2	1	0	98	98	3/3
Ekonomické	Ekonomie a finančnictví	EKO	0	0	2	64	64	2/2
Obory základu poskytování ošetřovatelské péče	Somatologie	SOM	4	0	0	128	330	10/10
	Klinická propedeutika	KLP	0	1	0	34		
	Hygiena a epidemiologie	HYE	1	0	0	32		
	Ochrana veřejného zdraví	OVZ	2	0	0	64		
	První pomoc	PRP	0	2	0	68		
Ošetřovatelství a klinické obory	Teorie ošetřovatelství	TOS	2	1	1	128	1276	35/40
	Všeobecná ošetřovatelská péče	VOP	6	2	2	320		
	Péče o staré občany	POS	0	1	0	34		



Vzdělávací oblast a obsahové okruhy	Předmět	Zkratka	Týdenní počet vyučovacích hodin			Celkem za studium		RVP/ŠVP
			1.roč 32 h	2.roč 34 h	3.roč 30 h			
	Odborný výcvik	ODV	0	11	14	794		
	Souvislá praxe	SOP	0	4t (8h)	2t(8h)	240	240	
Sociální vztahy a komunikativní dovednosti	Psychologie a komunikace	PSK	2	2	2	192	224	4/6
	Aktivizace klientů	AKL	1	0	0	32		
Celkem týdně			32	31	28		3162	77/91
Povinně volitelný předmět			1	1	1		96	
Z toho disponibilní hodiny							19	

Povinně volitelné předměty

Ročník	Zkratka	1.	2.	3.
Počet hodin týdně		1	1	1
Sociální zabezpečení	SOZ			1
Technika administrativy	TAD		1	
Péče o dítě	POD	1		
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1
Základy sportovních masáží	MAS		1	
Odborná latinská terminologie	OLT	1		

Žáci jsou povinni vybrat si z nabízených předmětů jeden v každém ročníku. Minimální počet pro realizaci předmětu je 8 žáků.

Přehled využití týdnů

Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Výuka dle rozpisu učiva – počet hod týdně	32	34	30
Počet týdnů	36	36	36
Souvislá praxe		4	2
Příprava k závěrečné zkoušce a závěrečná zkouška			2
Časová rezerva	2	1	
Školní výuka + ostatní	34+2	34+2	30+4+2



Příloha č. 8 Učební plán oboru 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno

Učební plán: Diplomovaná všeobecná sestra

Forma studia denní

	Předmět	1. roč.		2. roč.		3. roč.				
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní			
	Počet týdnů teoretické výuky	14	14	8	8	6	6	56 týdnů		
	Počet hodin týdně	35	35	35	34	35	35	P	C	NH
ANJ, NEJ RUJ	Cizí jazyk	2	2	2	2	2	2	0	112	50
ETO	Etika v ošetrovatelství	2 kz						28	0	10
FIL	Filozofie	1 z						14	0	10
ZPL	Základy zdravotnického práva a legislativy						3 kz	12	6	10
MAN	Management					3 kz		12	6	15
EKO	Ekonomika a pojišťovnictví						3 kz	12	6	10
ZDG	Zdravotní gramotnost		2 kz					20	8	10
OVZ	Ochrana a podpora veřejného zdraví	1 kz						14	0	10
OVP	Obecná a vývojová psychologie	2 zk	2zk					28	28	25
ZPS	Zdravotnická psychologie			2z	2 zk			16	16	25
ZPE	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		2 zk					14	14	15
KOM	Komunikace ve zdravotnictví	2 z	1 kz					14	28	15
SOC	Sociologie			2 kz				16	0	15
ANA	Anatomie	3 kz	2 zk					42	28	25
FYZ	Fyziologie	2 kz	2 zk					28	28	25
PAT	Patologie		2 zk					14	14	20
BIF	Biofyzika		1 kz					7	7	10
MEH	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena		2 zk					20	8	10
BICH	Biochemie	2 kz						20	8	10
HEM	Hematologie a transfúzní lékařství		1 kz					10	4	10
GEN	Genetika	1 kz						14	0	10



FAR	Farmakologie			2 zk				16	0	10
VDI	Výživa a dietetika			2 kz				16	0	10
KLP	Klinická propedeutika	1z	2 zk					30	12	10
ZOM	Zobrazovací metody, radiační ochrana			2 z				10	6	10
OLT	Odborná latinská terminologie	2 zk						14	14	10
ISZ	Informační systémy ve zdravotnictví	1 z	1 kz					7	21	10
ABS	Absolventský seminář					1 z		8	0	10
PRP	První pomoc			3zk				8	16	6
TOS	Teorie ošetrovatelství	2 z	1 kz					42	0	10
OPP	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	2 z	2 zk					28	28	15
OSP	Ošetrovatelské postupy	2 kz	3 zk					20	50	20
MUO	Multikulturní ošetrovatelství				2 kz			12	4	10
VYO	Výzkum v ošetrovatelství				2 kz			8	8	15
KOP	Komunitní péče					3 zk		12	6	10
RHO	Rehabilitační ošetrovatelství					4 zk		6	18	10
OIN	Ošetrovatelská péče v interních oborech, infekčním lékařství, léčebnách dlouhodobě nemocných			3+5kz	3+4kz	2+3zk		60	90	30
OCH	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech			3+4kz	2+4kz	1+3zk		54	82	30
ORT	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii					1+3kz		6	18	10
IOP	Intenzivní ošetrovatelská péče						2+3kz	12	18	10
OPE	Ošetrovatelská péče v pediatrii			1+4kz	2+4zk			24	64	25
OGP	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví				2+4zk			16	32	10
OPS	Ošetrovatelská péče v psychiatrii						2+3zk	12	18	10
ONE	Ošetrovatelská péče v neurologii					1+3kz		6	18	10
ONK	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematonekologii						1+3kz	6	18	10
PAP	Paliativní péče						1+3kz	6	18	10
OGE	Ošetrovatelská péče v geriatрии					2+4kz		18	18	14
OKO	Ošetrovatelská péče v klinických oborech (oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii)						4+5kz	24	30	20



PIN	Ošetrovatelská praxe – interní oddělení (LDN, Ošetrovatelská lůžka pro seniory)	4 z	3 kz					0	98	20
PCH	Ošetrovatelská praxe – chirurgické oddělení	3 z	4 kz					0	98	20
INT	Odborná praxe – interní obory, LDN	2 t 80 h	2 t 80 h	4 t 160 h	2 t 80 h			0	400	20
CHIR	Odborná praxe- chirurgické obory včetně ortopedie a traumatologii			4 t 160 h	2 t 80 h	2 t 80 h		0	320	20
PED	Odborná praxe – dětské oddělení				2 t 80 h	1t 40h		0	120	15
GYP	Odborná praxe – gynekologicko porodnické oddělení				2 t 80 h			0	80	10
IPE	Odborná praxe – oddělení intenzivní péče					2 t 80 h	1 t 40 h	0	120	15
NEU	Odborná praxe – neurologické oddělení					3 t 120 h		0	120	10
ONK	Odborná praxe – onkologické oddělení					2t 80h		0	80	10
PSY	Odborná praxe – psychiatrické oddělení						3 t 120 h	0	120	10
KOM	Odborná praxe – Komunitní péče						1t 40h	0	40	10
VKO	Odborná praxe – vybrané klinické obory						3 t 120 h	0	120	10
OPP	Odborná praxe prázdninová		2 t 80 h		2t 80 h			0	160	0

Povinně volitelné předměty

Kód	Období	1.	2.	3.	4.	5.	6.	celkem
KAJ	Konverzace v anglickém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KNJ	Konverzace v německém jazyku	1	1	1	1	1	1	56
KRJ	Konverzace v ruském jazyku	1	1	1	1	1	1	56
VZD	Výchovná zaměstnávání dětí	1						14
AML	Alternativní možnosti léčby		1					14
SPP	Speciální pedagogika			1	1			16
ZAD	Základy adiktologie					1	1	12



Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	14	14	8	8	6	6	56
Odborná praxe	2	2	8	8	10	8	38
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120
Odborná praxe prázdninová		2		2			4

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin
Teoretická výuka	1340
Praktická výuka	2300
Nekontaktní hodiny	865

Počet hodin odborné ošetřovatelské praxe v ročnících

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
436	720	720	1876